

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ.
Б.Б.ПРОТАСОВА»

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦДО
17 апреля 2020 г.
(Протокол № 3)



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦДО
С.А. Пехова
20 апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»
ЗА ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ ПО 31 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом МБОУ ДО ЦДО от 30 марта 2020 года № 41/1 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова».

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Контактная информация: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, 11, тел. 8 (34 243) 3 10 75, 8 (34 243) 3 00 10, ksk-vishera@yandex.ru

Официальный сайт: www.cdo-vishera

Директор: Пехова Светлана Анатольевна.

Учредитель: муниципальное образование Красновишерский городской округ. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных ему полномочий выполняет орган местного самоуправления с правами юридического лица - Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа.

Места осуществления образовательной деятельности:

618590, Россия Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева д. 11.

618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, 11 а.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; художественное; техническое; естественнонаучное; социально-педагогическое.

Структурные подразделения: Детская юношеская спортивная школа, крытая площадка с искусственным льдом.

Стипендии и иные виды материальной поддержки учащихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество учащихся на момент проведения самообследования:
1022 человека.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения: МБОУ ДО ЦДО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом Департамента муниципальных учреждений 24 декабря 2018 года № 604, лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 59L01 № 0004240, регистрационный номер 6286, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 30 января 2019 года, срок действия – бессрочно, лицензией на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-59-01-004986, выданной Министерством здравоохранения Пермского края 24 мая 2019 года, срок действия – бессрочно.

В своей деятельности МБОУ ДО ЦДО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, муниципального образования Красновишерский городской округ, Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа, Уставом и локальными актами МБОУ ДО ЦДО.

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг велась МБОУ ДО ЦДО в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Вывод: МБОУ ДО ЦДО (далее – Центр) располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является его руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

К компетенции директора Центра относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов

управления Центром, определенную законодательством и Уставом, в том числе вопросы:

- организация выполнения решений Учредителя по вопросам деятельности Центра;

- организация осуществления образовательной и иной деятельности Центра в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, настоящим Уставом;

- открытие лицевых счетов в соответствии с законодательством РФ, Пермского края;

- соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций; распоряжение имуществом и средствами Центра в пределах, установленных законодательством РФ и настоящим Уставом;

- обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ;

- предоставление в установленном порядке статистических и иных отчетов;

- предоставление Учредителю отчета о деятельности Центра и об использовании его имущества, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Центра;

- предоставление Учредителю отчета о результатах самообследования;

- обеспечение эффективного и целевого использования бюджетных ассигнований и внебюджетных средств;

- обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся;

- утверждение структуры, штатного расписания Центра;

- заключение договоров (контрактов), выдача доверенностей;

- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий для повышения профессионального уровня, организация дополнительного профессионального образования работников;

- распределение учебной нагрузки, установление заработной платы работникам Центра, в том числе компенсирующих и стимулирующих выплат, в пределах утвержденного фонда оплаты труда;

- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Центра;

- утверждение образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, расписания и графиков работы Центра;

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;

- организация разработки и принятия локальных нормативных актов;

- утверждение локальных нормативных актов Центра в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;

- контроль деятельности педагогов, в том числе путем посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий;

обеспечение реализации учащимися Центра академических прав и мер социальной поддержки;

обеспечение реализации работниками Центра трудовых прав и социальных гарантий;

приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Центра.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

общее собрание работников,

педагогический совет.

Анализ организации и состояния образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ:

дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;

дополнительных предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта.

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития Центра на 2017 - 2021 годы «От замысла к воплощению», утвержденной приказом МАОУ ДО ЦДО от 12 сентября 2017 года № 98.

Цель Программы развития - развитие Центра как ресурсного центра в едином образовательном пространстве района, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ, формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи Программы развития:

разработка нормативно-правовых актов Центра, влияющих на качество предоставляемых услуг и обеспечивающих соблюдение законодательства РФ в сфере дополнительного образования;

создание условий для более эффективного развития, укрепления и совершенствования всех ресурсов Центра (педагогических, управленческих, финансовых, материально-технических);

развитие кадрового потенциала Центра на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов, привлечение молодых педагогов;

совершенствование методического сопровождения образовательного процесса, участие и проведение семинаров, научно-практических конференций, публикации опыта работы Центра в средствах массовой информации;

совершенствование организации предоставления качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям,

основанного на свободе выбора, разработка новых дополнительных общеразвивающих программ;

развитие инновационной деятельности на основе интеграции основного и дополнительного образования, направленной на реализацию ФГОС через сетевое взаимодействие;

создание условий для раскрытия способностей и талантов ребенка через различные виды творческой деятельности, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;

активное применение современных педагогических технологий, формирующих метапредметные и личностные результаты, вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность;

воспитание культуры проведения досуга в детской среде, отношений, основанных на дружбе, взаимопонимании и уважении к людям;

формирование у детей и подростков приоритетного отношения к собственному здоровью;

активное взаимодействие с семьей, формирование эталонов социальных ролей, принятых и одобряемых обществом;

вовлечение подростков в социально-значимую деятельность, формирование волевых привычек и лидерских качеств, необходимых для успешной социализации подростков;

формирование гражданской идентичности личности, осознание человека себя как гражданина России, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за ее судьбу в современном мире;

совершенствование механизма управления качеством дополнительного образования в Центре.

Количественный состав учащихся в учебных группах, количество учебных групп и творческих объединений определяется на основании социального заказа, учебной нагрузки, закреплённой в дополнительных общеобразовательных программах, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса в Центре являются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

В 2019 году в МБОУ ДО ЦДО вели работу 26 детских объединений, 70 учебных групп, количество учащихся – 1022 человека.

Основной контингент в Центре представлен:

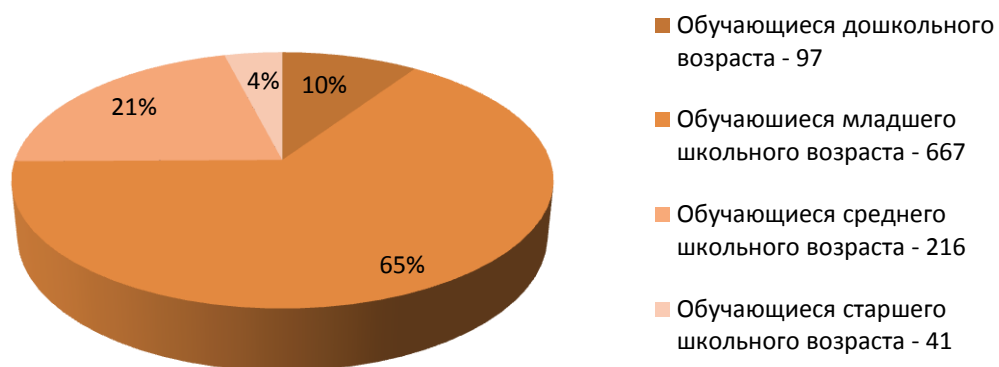
младшими школьниками 70 % - 668 человек,

учащимися дошкольного возраста 7 % - 97 человек,

учащимися среднего школьного возраста 20% - 216 человек,

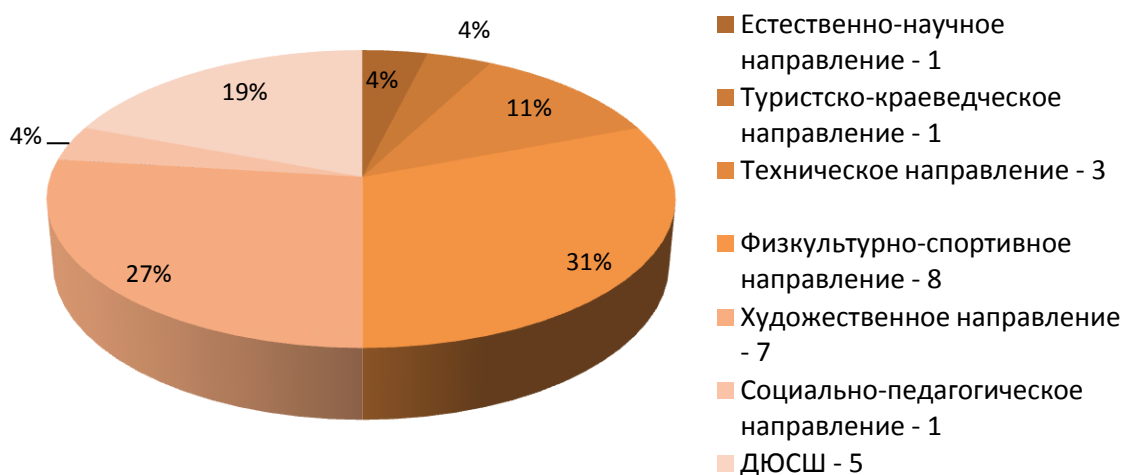
учащимися старшего школьного возраста 3 % - 41 человек.

Участники образовательного процесса



Сведения о количественном составе детских объединений
(по направлениям) в 2019 году

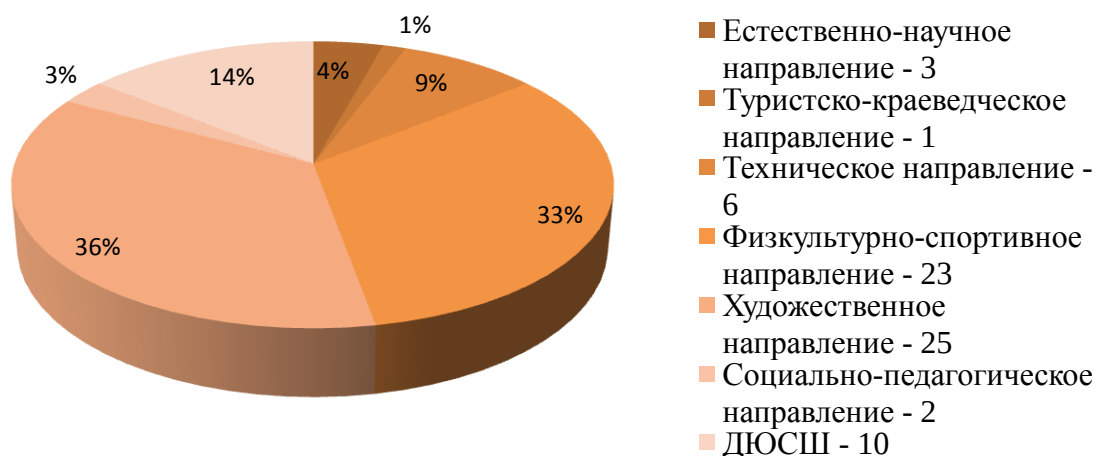
Количество детских объединений



Сведения о количественном составе

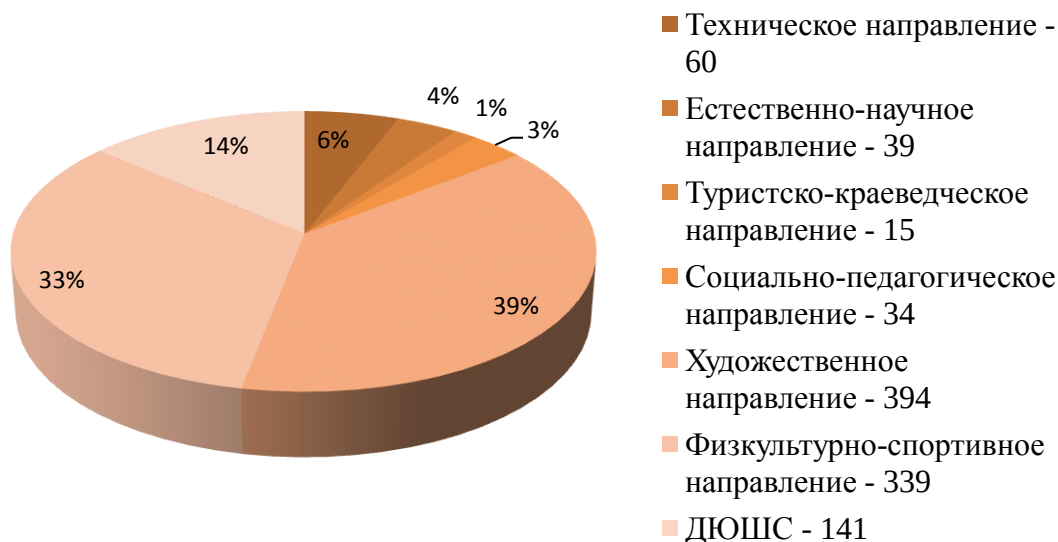
групп в детских объединениях (по направлениям) в 2019 году

Количество групп в детских объединениях



Сведения о количественном составе учащихся в детских объединениях (по направлениям) в 2019 году

Численность учащихся по направлениям



Образовательный процесс включает мероприятия, содействующие формированию личности учащихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации учащихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года:

1 сентября – начало обучения групп 2-го и более старших годов обучения;

1-15 сентября — период комплектования учебных групп первого года обучения;

16 сентября 2019 года – начало учебного года групп первого года обучения;

зимние каникулы – работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;

25 мая – окончание учебного года;

летний период – работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, профильных лагерей, лагерей досуга и отдыха, профильного экологического лагеря «Эндемик».

Режим работы Центра.

Понедельник-воскресенье: с 08.00 до 20.00. Продолжительность одного занятия от 30 до 45 минут. Перерывы между занятиями 5-10 минут. Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и не превышает 3 часа.

Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций».

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;

профилактику асоциального поведения;
 создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
 интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
 укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
 взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2019-2020 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

физкультурно-спортивное направление;
 естественно-научное направление
 туристско-краеведческое;
 техническое направление;
 художественное.

Название объединения	ФИО руководителя
1	2
Естественнонаучное направление	
«Юннат»	Кичигина Римма Рафисовна
Туристско-краеведческое направление	
«Родной край»	Кичигина Римма Рафисовна
«Мир вокруг нас»	Паршакова Ирина Анатольевна
Техническое направление	
«Техномодуль»	Митраков Владимир Николаевич
«Компьютерная графика»	Митраков Владимир Николаевич
«Робототехника»	Митраков Владимир Николаевич
Физкультурно-спортивное направление	
«Юный лыжник»	Гущина Наталья Викторовна
«Веселый мяч»	Гущина Наталья Викторовна
«Дельфин»	Козлова Светлана Степановна
«Патриот»	Ильиных Андрей Николаевич, Ильиных Татьяна Васильевна
«Секция гиревого спорта»	Антипин Александр Петрович
«Быстрый лыжник»	Яборов Николай Сергеевич
«Юный хоккеист»	Сидоров Николай Романович
«Растишка»	Прибыткова Елена Викторовна
«Настольный теннис»	Танишев Василий Александрович
ДЮСШ	
«Дельфин»	Козлова Светлана Степановна
«Лыжные гонки»	Танишев Василий Александрович
«Вишера - Юниор»	Опарин Александр Алексеевич
«Юный хоккеист»	Лавренов Юрий Сергеевич
Художественное направление	
1	2
«Ключик»	Чучкалова Дарья Александровна

«Ритмика»	Денисова Ольга Леонидовна
«Маленькая страна»	Чучкалова Дарья Александровна, Денисова Ольга Леонидовна, Митраков Владимир Николаевич
«Мир творчества»	Ильиных Евгения Игоревна
«Мастерица»	Щеткина Антонина Николаевна
«Волшебная кисточка»	Савина Наталья Михайловна
«Арабеск»	Бражникова Ирина Александровна
Социально-педагогическое направление	
«Удивительный жираф»	Романова Дарья Николаевна

Общим признаком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра является их направленность на приобщение детей к творчеству, физической культуре и спорту, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование морально-волевых качеств, совершенствование спортивного мастерства.

Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на формирование внутренней потребности учащихся к непрерывному познанию родного края его истории, воспитанию патриотизма и чувства гражданской активности.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Программы технической направленности ориентированы на расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике у учащихся, воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование целостной естественно-научной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать и анализировать.

Программа социально-педагогической направленности ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего

мира, различных парадигм человеческого существования.

Педагогами и методистами Центра проводится работа по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность Центра характеризуется многообразием видов деятельности и осуществляется через реализацию вариативных, гибких, постоянно обновляющихся, дополняющихся образовательных программ различного уровня и направленности. В учебный план включены программы от одного до восьми лет обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст и развитие детей.

В 2019 году на базе нашего Центра создано объединение психологической направленности «Удивительный жираф», для детей от 13 до 17 лет. Объединение посещают 34 подростка.

Задумывалось объединение для детей 9 и 11 классов, так как именно в данный период дети испытывают колоссальные эмоциональные нагрузки, так как сдают ЕА и ЕГЭ. Но сейчас в объединение входят дети и 8, и 10 классов, так как понимание эмоциональной составляющей своего организма, необходимо на всех этапах развития, дабы предвосхитить события, а именно: стрессовые и тревожные состояния в период экзаменов и минимизировать их.

Занятия проводятся в форме психологических групповых тренингов. Так как именно в группе проще всего отследить свои реакции на какие либо ситуации, происходящие в группе, а затем спроецировать их на реальную жизнь. В процессе тренингов дети могут научиться искренности в отношении к себе и другим людям. Стать более свободными в выражении собственных негативных и позитивных чувств, произвести эмоциональную коррекцию своих отношений. Большой популярностью у детей пользуются практические упражнения, именно на них, а не на теоретическую часть и ставится основной акцент.

Для детей дошкольного возраста созданы два новых детских объединения «Маленькая страна», «Ключик», которые включают в свои программы арт-терапию, основы робототехники, занятия ритмикой. Создание этих детских объединений позволило привлечь в Центр более 90 детей дошкольного возраста.

В результате анализа программно-методического обеспечения можно сделать следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- педагоги осваивают современные образовательных технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:
многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой);

разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации);

индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты).

К слабым сторонам следует отнести следующее:

недостаточный профессиональный уровень у начинающих и молодых педагогов при разработке программ, учебно-методических пособий,

неспособность некоторых педагогов старшего поколения осваивать инновационные методы обучения,

недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями отдельных объединений по видам деятельности.

Возможности программно-методической обеспеченности:

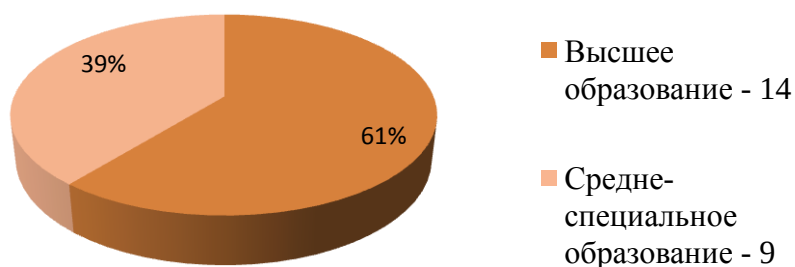
разработка авторизованных дополнительных общеобразовательных программ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

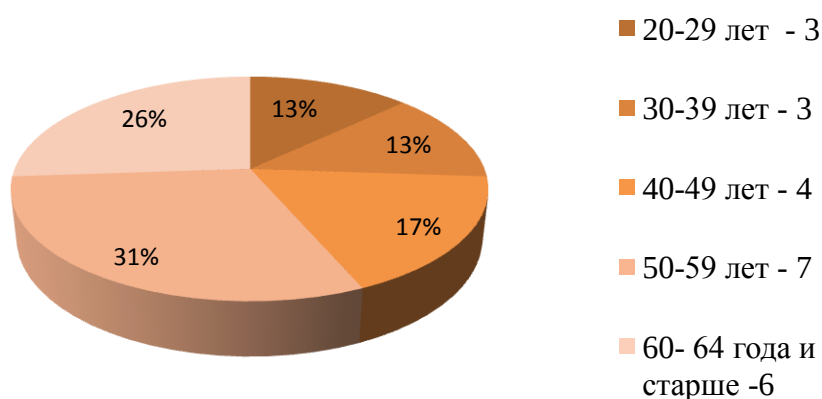
Ведущая роль в организации жизнедеятельности Центра как целостной системы отводится педагогическому коллективу, объединяющему непосредственных субъектов общения с детьми. Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности Центра. В 2019 году в команду педагогов Центра влились молодые кадры: педагог дополнительного образования, социальный педагог, психолог.

На 31 декабря 2019 года в педагогический состав Центра – 23 человека.

Сведения о педагогических работниках (уровень образования)



Распределение педагогических работников по возрасту



**Сведения о педагогических работниках
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова»**

(на 31.12.2019 г.)

№	ФИО	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание, почетное звание	Категория	Образование	ОУ	Наименование и направление подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (или педагогический)
1.	Пехова Светлана Анатольевна	Директор	—	Соответствие	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1984 г.	Математика. Учитель математики средней школы	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): Современная гуманитарная академия по программе «Менеджмент», 2007 г. Курсы повышения квалификации: «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», 2016 г. Дополнительное образование (профессиональная переподготовка):	34-10	17-00

								Автономная некоммерческая организация Институт дополнительного профессионального образования «Госзаказ» по программе «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (специалист в сфере закупок), 2019 г.		
2.	Южанинова Лариса Николаевна	Заместитель директора	—	Соответствие	Высшее профессиональное	Соликамский государственный педагогический институт, 2001 г.	Учитель начальных классов	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Менеджмент в образовании», 2018 г. Курсы повышения квалификации: «Особенности разработки и реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования», 2019 г.	29-06	18-03
		Методист	-	—				Курсы повышения		

								квалификации: «Подготовка специалистов (спортивных судей и судейских бригад) для проведения ВФСК ГТО», 2018 г.		
3.	Опарин Александр Алексеевич	Методист	—	Соответствие	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1993 г.	Физическая культура. Учитель физической культуры	Курсы повышения квалификации: «Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 2016 г., «Руководство организацией дополнительного образования в условиях персонифицированного финансирования услуги», 2017 г.	25-03	25-03
		Педагог дополнительного образования	-	Высшая						
4.	Бычина Тамара Ивановна	Методист	—	—	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1994 г.	Математика. Учитель математики	Курсы повышения квалификации: «Методика и технология дополнительного образования детей», 2017 г.	35-03	29-04
5.	Васюкова Татьяна	Педагог-организатор	—	—	Высшее профессиональное	Государственное образовательное	Математика. Учитель	-	15-04	02-00

	Юрьевна	Методист		—	альное	учреждение высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт», 2003 г.	математики			
6.	Гущина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования	—	Соответствие	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 2000 г.	Учитель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ», 2019 г.	07-10	07-10
7.	Денисова Ольга Леонидовна	Педагог дополнительного образования	«Почетный работник общего образования РФ», 2012 г.	Высшая	Среднее профессиональное	Пермский областной колледж искусств и культуры, 1995 г.	Социально-культурная деятельность и народное творчество, педагог ритмики	Курсы повышения квалификации: «Создание рабочей программы по предмету с учетом требований ФГОС», 2016 г., «Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников и младших школьников», 2018 г.	34-11	28-03

8.	Ильиных Евгения Игоревна	Педагог дополнитель ного образования	–	Первая	Среднее профессион альное	Пермское педагогическое училище № 4, 1999 г.	Учитель труда	Курсы повышения квалификации: «Современные подходы к дополнительному образованию детей», 2017 г.	31-03	29-03
		Педагог- организатор		–						
9.	Кичигина Римма Рафисовна	Педагог дополнитель ного образования	–	Первая	Высшее профессион альное	Пермский государственный педагогический институт, 1989 г.	Биология и химия. Учитель биологии и химии	Курсы повышения квалификации: «Проектная и исследовательская деятельность. Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», 2019 г.	29-04	28-10
10.	Козлова Светлана Степановна	Педагог дополнитель ного образования	«Отлич ник физиче с кой культу ры и спорта »	Высшая	Высшее профессион альное	Ульяновский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, 1989 г.	Физическое воспитание. Учитель физического воспитания	Курсы повышения квалификации: «Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)», 2016 г., «Руководство организа цией дополнительного образования в условиях персонифицированного финансирования услуги», 2017 г. Дополнительное образование	41-03	38-03

								(профессиональная переподготовка): «Менеджмент в сфере образования», 2017 г.		
11.	Лавренов Юрий Сергеевич	Тренер-преподаватель	–	Соответствие	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Чайковский государственный институт физической культуры, 2015 г.	Физическая культура и спорт. Специалист по физической культуре и спорту	Курсы повышения квалификации: «Психологические аспекты профессионального мастерства тренера», 2017 г., «Теория и методика подготовки юных хоккеистов», 2018 г.	07-07	04-11
12.	Мауль Светлана Евгеньевна	Педагог-организатор	-	-	Среднее профессиональное	СПТУ № 46 г. Красновишерска, 1990 г.	Воспитатель детских яслей - садов	Курсы повышения квалификации: «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии», 2019 г.	19-03	09-03
13.	Митраков Владимир Михайлович	Педагог дополнительного образования	–	Первая	Среднее профессиональное	Пермский техникум железнодорожного транспорта, 1985 г.	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, техник-электрик	Профессиональная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей, 2015 г. Курсы повышения квалификации:	34-04	05-11

								«Компьютерные технологии. Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 2019 г.		
14.	Романова Дарья Николаевна	Социальный педагог	-	-	Высшее профессиональное	Частное образовательное учреждение высшего образования «Открытый институт – высшая профессиональная школа», 2017 г.	Психология, бакалавр	Курсы повышения квалификации: «Обучение специалистов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних технологиям работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, в том числе через организацию проведения практических стажировок специалистов по «кустовому» принципу», 2017 г., «Школа опекунов», 2019 г.	08-07	00-07
		Педагог-психолог	-	-						

		Педагог дополнитель ного образования	-	-						
15.	Савина Наталья Михайловна	Педагог дополнитель ного образования	—	Соответст вие	Среднее профессион альное	Техническое училище № 58 г. Кунгура, 1984 г.	Гончар- формовщик (с умением выполнять работу живописца). Гончар- формовщик 4 разряда	Курсы повышения квалификации: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ», 2019 г. Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Дополнительное образование детей и взрослых», 2019 г.	26-00	04-04
16.	Сидоров Николай Романович	Педагог дополнитель ного образования	—	Соответст вие	Среднее общее	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Среднее общеобразова тельная школа №48», 2012 г.	—	—	02-08	00-11
		Инструктор по физической культуре	—	Соответст вие						
17.	Танишев	Педагог	—	—	Высшее	Омский	Физическая	-	34-07	17-10

	Василий Александрович	дополнительного образования			профессиональное	государственный институт физической культуры, 1986 г.	культура и спорт. Преподаватель физической культуры и спорта			
18.	Черепанов Евгений Алексеевич	Инструктор по плаванию	–	Соответствие	Среднее профессиональное	Соликамский технологический техникум, 2000 г.	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. Техник-механик	Курсы повышения квалификации: «Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 2016 г.	39-05	26-08
19.	Чубовская Лидия Николаевна	Педагог-организатор	Почетный работник общего образования РФ	–	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1975 г.	Физика. Учитель физики средней школы	Курсы повышения квалификации: «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 2019 г.	36-01	36-01

20.	Щеткина Антонина Николаевна	Педагог дополнитель ного образования	—	Первая	Среднее профессион альное	Государственное образовательное учреждение СПО «Пермское педагогическое училище № 4», 2004 г.	Труд. Обслуживающ ий труд. Учитель труда	Курсы повышения квалификации: «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 2018 г.	30-04	19-05
21.	Чучкалова Дарья Александро вна	Педагог дополнитель ного образования	-	-	Среднее профессион альное	Краевое государственное автономное профессиональн ое образовательное учреждение «Пермский краевой колледж «Оникс», 2019 г.	Педагог дополнительно го образования	-	00-06	00-06
		Педагог- организатор	-	-						
СОВМЕСТИТЕЛИ										
22.	Бражникова Ирина Александров на	Педагог дополнитель ного образования	—	Соответ ствие	Высшее профессион альное	Государственное образовательное учреждение высшего профессионально го образования «Соликамский государственный педагогический институт», 2011 г.	Дошкольная педагогика и психология	Курсы повышения квалификации: «Современная хореография - стили и направления. Методика и практика», 2017 г. «Методика преподавания хореографических дисциплин. Народно- сценический танец», 2018 г.	14-06	03-00
23.	Ильиных Андрей Николаевич	Педагог дополнитель ного образования	—	Первая	Высшее профессион альное	Пермский государственный педагогический институт,	Физическая культура Учитель физической	Курсы повышения квалификации: «Подготовка судей (спортивный судья 3	34-01	31-00

						1994 г.	культуры	категории), в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 2016 г., «Основы безопасности жизнедеятельности», 2017 г.		
24.	Прибыткова Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования	-	-	Высшее профессиональное	Соликамский государственный педагогический институт, 2003 г.	Дошкольная психология и педагогика	Курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогическое изучение сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования», 2019 г.	20-02	12-05
25.	Антипин Александр Петрович	Педагог дополнительного образования	-	-	Высшее профессиональное	Московская финансово-юридическая академия, 2005 г.	Юрист	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Технологии, методы преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в образовательных и спортивных учреждениях, кружках и секциях», 2019 г.	35-01	00-03

Педагог сегодня находится в принципиально новых условиях, для которых характерно:

- отсутствие жесткой регламентации его работы;
- значительное расширение возможностей получения информации;
- модернизация социальных функций педагога, изменение системы ценностей, развитие индивидуальности, стиля работы, готовности к принятию решений, мобильность применения профессиональных качеств.

Создаются условия для роста профессионального мастерства педагога:

- участие в конкурсах разного уровня с целью активизации деятельности педагогов,

- образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы долгосрочные и одногодичные, для смешанного состава, для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива разработана эффективная система стимулирования педагогов и их лучших воспитанников за достижение определенных результатов.

Возможные перспективы кадрового обеспечения развития учреждения:

- развитие системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров,

- пополнение кадрового состава молодыми квалифицированными кадрами, внедрение новых технологий в образовательный процесс,

- развитие социального партнерства,

Предполагаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

Организация воспитательной работы, проведение мероприятий

Воспитательная работа в Центре является неотъемлемой и важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную и воспитательную функции, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При определении содержания дел и мероприятий Центра и выборе форм их проведения, учитывается возможность социализации учащихся, развития их творческих способностей, спортивных достижений, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- патриотическое воспитание - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;

- экологическое воспитание - мероприятия, направленные на воспитание экологического сознания и любви к природе, бережного отношения к ней;

- развитие и гармонизация национальных отношений народов Пермского края – мероприятия, направленные на воспитание интереса к особенностям культур народов, проживающих на территории Пермского края, чувства

уважения и доброжелательного сосуществования различных культурных традиций;

правовое и гражданское воспитание – мероприятия, направленные на формирование правовой культуры учащихся;

художественно-эстетическое воспитание – мероприятия, направленные на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию России и мировой культуры, развитие творческих способностей учащихся;

воспитание здоровой личности - мероприятия, направленные на формирование мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепление полезных привычек;

семейное воспитание – мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, совместное творчество и досуг детей и родителей, развитие воспитательного потенциала семьи;

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах.

Большое значение уделяется работе с одаренными детьми. На протяжении многих лет Центр является организатором метапредметных олимпиад школьников. В рамках Программы развития образования в Красновишерском муниципальном районе и муниципального задания в течение 2019 года организованы и проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам, в которых приняли участие 666 школьников из всех образовательных учреждений района.



Ежегодно Центром проводится районная долгосрочная игра «Что? Где? Когда?». В 2019 году в трёх турах игры приняли участие 192 учащихся 6-9 классов из 11 общеобразовательных учреждений. 13 декабря 2019 года в первенстве краевого этапа игры «Что? Где? Когда?» в рамках

Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников приняли участие 12 учащихся 7-9 классов (2 команды) из двух общеобразовательных школ Красновишерска.

В периоды с 15 марта по 19 апреля и с 1 ноября по 20 декабря 2019 года проводился ежегодный муниципальный творческий конкурс для детей в возрасте от 6 до 10 лет «Волшебный пакет», посвященный 50-летию со дня выпуска мультипликационного фильма Б. Заходера «Винни-Пух и все, все, все» (возрастная группа: 6-8 лет) и 35-летию со дня выпуска мультипликационного фильма Т. Александровой «Приключение домовенка Кузи» (возрастная группа: 9-10 лет). В конкурсе приняли участие 296 детей из 19 образовательных учреждений.

В 2019 году Центром организованы и проведены:

муниципальный этап краевого интеллектуально-творческого турнира «Планета знаний» для учащихся 4-х классов,

муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Любознайка» для учащихся 3 классов,

XXIV муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся 5-11 классов в области естественных и гуманитарных наук,

VI муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ детей от 5 до 13 лет «Совенок»,

VII районная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для учащихся 3 классов.



Экологическое просвещение становится одним из основных направлений в деятельности Центра. Основная цель деятельности по экологическому просвещению - обеспечение доступности экологической информации,

привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам, воспитание экологической культуры у учащихся.

Важно отметить, что Центр проводит не разовые мероприятия, а ежегодно планирует и участвует в районных и краевых мероприятиях экологической направленности.

Ежегодно совместно с ФГБУ «Государственный заповедник «Вишерский» проводится цикл мероприятий в рамках районной социально-общественной акции «Марш парков»: квест-игра «Путешествие в мир воды», турнир знатоков природы «Наш дом – планета Земля», массовое итоговое мероприятие «Знай, люби и береги природу!» для учащихся образовательных учреждений. В детских объединениях Центра педагоги проводят викторины, лекции, беседы о птицах, игры, экскурсии, выставки рисунков, проводятся акции «На крыльях весну принесли» (развешивание скворечников). Работа в данном направлении привлекает внимание учащихся, общественности, властей, предприятий, средств массовой информации к проблемам особо охраняемых природных территорий, оказание реальной помощи заповеднику «Вишерский». Сотрудники Центра принимают участие в районном экологическом рейде «Дни чистой Вишеры».

В 2019 году удалось организовать работу профильного экологического лагеря «Эндемик» на территории заповедника «Вишерский». Участниками лагеря по заданию руководства заповедника проведено: запенивание модульных домиков на хребте Чувальский камень, уборка мусора по следованию экологической группы, обустройство костровища у устья реки Болотная, уборка мусора в доме и на территории у устья реки Болотная, установка деревянного тротуара на устье реки Болотная до реки Вёлс, заготовка дров для будущих посетителей заповедника. В ходе водной части маршрута (урочище «71-й квартал» – п. Вёлс - город Красновишерск) очищены от мусора места стоянок. В пос. Алмазный облагорожена территория у памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Профильный экологический лагерь «Эндемик» стал участником краевого конкурса природоохранных экологических отрядов «Моё зелёное лето», II Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд».

Центр совместно с администрацией Красновишерского городского округа является организатором районной экологической акции «Дни защиты от экологической опасности», охват населения составил более 7000 человек.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество человек, результат
1.	Муниципальный этап Всероссийской экологической акции «Марш парков – 2019»: - экологический праздник «День воды» среди учащихся 3-5 классов, 13.04.2019, - праздник «День земли» среди учащихся 6-9 классов, 20.04.2019, - заключительное мероприятие	213 человек. Развешаны скворечники, листовки экологической направленности («Берегите природу!», «Берегите воду!», «Зелёный символ Красновишерского района – сосна сибирская»), проведены классные часы, беседы, лекции, экологические праздники с целью экологического просвещения

	«Сохраним места обитания растений и животных»	подростающего поколения
2.	Викторина «Заповедный мир Вишерского края», 05.04.2020 (социальное партнерство с заповедником «Вишерский»)	56 человек. Развитие кругозора учащихся, экологическое воспитание подрастающего поколения
3.	Районный конкурс детского художественного творчества	3 человека. Развитие художественного восприятия учащихся на экологические проблемы, сохранение особо охраняемых территорий
4.	Всероссийский конкурс рисунков «Охрана окружающей среды, природных памятников, животного мира и человека от пожаров и стихийных бедствий. Повышение экологической культуры людей	1 человек. Развитие художественного восприятия учащихся на экологические проблемы
5.	Организация и участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности - 2019», 15.04-15.09.2020	583 человека. Поддержка массового общественного движения по оздоровлению окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, решения наиболее актуальных экологических проблем
6.	Субботник на территории МБОУ ДО ЦДО, 08.05.2019	24 человека. Очистка территории МБОУ ДО ЦДО
7.	Районный экологический рейд «Чистые игры. Чистая Вишера», 08.06.2019	12 человек. Очистка территории городского пляжа сотрудниками Центра
8.	Субботник в сквере «Белый медведь», на территории МБОУ ДО ЦДО, 29.05.2019	18 человек. Подготовка клумбы в сквере, посадка семян цветов. Благоустройство территории МБОУ ДО ЦДО: разбивка клумб, уборка мусора
9.	Субботники, экологические мероприятия, конкурс экологических плакатов «Берегите природу», уборка мусора в сквере «Белый медведь», побелка лавочек в сквере, экологический конкурс «Зал возрожденных ценностей» (поделки из бросового материала) в рамках работы летнего лагеря «Алые паруса», июнь 2019	92 человека. Экологическое просвещение учащихся, приобщение подрастающего поколения к бережному отношению окружающей среды
0.	Экологическая работа профильных отрядов в рамках летней оздоровительной кампании: пленэры детского объединения «Карандашик», расчистка экологической тропы заповедника «Вишерский» детьми объединения «Быстрый лыжник»	27 человек. Экологическое просвещение учащихся, приобщение подрастающего поколения к бережному отношению к окружающей среде
21.	Экологический конкурс детского творчества «Мы рисуем мир»	22 человека. Рисунки размещены на стенде Центра

22.	Экскурсии по экологической тропе заповедника «Вишерский»	112 человек
23.	Посещение музея природы заповедника «Вишерский»	156 человек
24.	Профильный экологический лагерь «Эндемик»	19 человек. Запенивание модульных домиков на хребте Чувальский Камень, уборка мусора по пути следования, обустройство костровища у устья реки Болотная, уборка мусора в доме и на территории устья реки Болотная, установка деревянного тротуара от устья реки Болотная до реки Вёлс, заготовка дров для будущих посетителей заповедника. В ходе водной части маршрута (урочище «71-й квартал» – п. Вёлс - город Красновишерск) очищены от мусора места стоянок. В пос. Алмазный очищена территория у памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны
25.	Экологический семейный сплав учащихся военно-патриотического клуба «Патриот»	25 человек. Очистка туристических стоянок от мусора вдоль маршрута следования (пос. Вишерогорск – г. Красновишерск), воспитание бережного отношения к природе
26.	Участие в экологической акции «Батарейки - сдавайтесь!», сентябрь, 2019	85 человек. Пропаганда природоохранной деятельности и привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам загрязнения окружающей среды, развития у них навыков хозяйственного отношения к окружающему миру, повышения уровня экологической культуры и грамотности
27.	Участие в эко-марафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево!», сентябрь 2019	57 человек. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты, привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов, распространение информации о важности мероприятия по сдаче макулатуры для вторичной переработки, вовлечение детей и родителей в практику сбора и сдачи макулатуры
28.	Участие во Всероссийском фотоконкурсе «Малые реки малой Родины», сентябрь 2019	7 человек. 1, 2, 3 места. Воспитание любви к своей малой Родине, воспитание бережного и ответственного отношения к малым рекам, формирование активной гражданской позиции, развитие добровольчества в природоохранной деятельности

29.	Организация торжественного мероприятия, посвящённого участию Красновишерского городского округа в муниципальном этапе Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности - 2019», октябрь 2019	158 человек. Поддержка массового общественного движения по оздоровлению окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, решения наиболее актуальных экологических проблем
-----	--	--

Наряду с традиционными формами и методами экологического воспитания в своей педагогической деятельности сотрудники Центра применяют и инновационные формы и методы.

Экологические игры в детских объединениях и во время летней кампании. Экологическая игра помогает в более доступной форме донести сложные природные явления; развитию познавательных способностей; уточнению, закреплению, расширению представлений о предметах и явлениях природы, растениях, животных. Игры проводятся с детьми как коллективно, так и индивидуально.

Сюжетно-ролевые игры, содержанию которых педагоги придают экологический характер: «Путешествие в лес», «Мусор смело пустим в дело».

Путешествия в будущее планеты, которой грозит экологическая опасность («Я - Земля», «Я - вода»), где учащиеся Центра представляют, проигрывают различные ситуации.

Кейс-технология – это разбор ситуации или конкретного случая, деловая игра. Главное ее предназначение – развивать способность анализировать различные проблемы и находить решение, умение работать с информацией. Кейс-технологии развивают коммуникативные компетенции в тех образовательных областях, где нет однозначного ответа на поставленный вопрос, а есть несколько ответов, нужно найти правильный ответ, аргументируя свои доводы. Например, кейс-фото или кейс-иллюстрация «Правильно ли ведет себя ребенок в природе?»

Компьютерные технологии и мультимедийные презентации.

Литературные часы с использованием информационных технологий: прослушивание и отгадывание голосов птиц, просмотр и обсуждение фильмов о природе.

Большое внимание в Центре уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Военно-спортивный клуб «Патриот» под руководством опытных педагогов дополнительного образования Ильиных Андрея Николаевича и Ильиных Татьяны Васильевны принимает активное участие в районных, краевых и Всероссийских соревнованиях.

Объединение с каждым годом становится многочисленнее, в 2019 году ряды военно-патриотического клуба пополнились 60 юными патриотами. Все бойцы по сложившейся традиции приняли присягу на ежегодном традиционном торжественном мероприятии «Посвящение в патриоты».

Объединение посещают 138 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. Учащиеся клуба «Патриот» защищают честь не только Красновишерского городского округа, но и Прикамья в целом.

Клуб проводит целенаправленную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, подготовке ее к службе в рядах Вооружённых сил, развитию военно-прикладных видов спорта. Учащиеся клуба являются постоянными участниками мероприятий 9 Мая: несут вахту памяти у памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, воинам-интернационалистам, принимают участие в юнармейском параде.

Детское объединение «Военно-патриотический клуб «Патриот» активно сотрудничает с Красновишерской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов. Совместно с ветеранами организован и проведен летний туристический слет «Нам года не беда!», в котором приняли участие более 80 человек. 30 декабря 2019 года в спортивном зале МБОУ ДО ЦДО проходили новогодние «Весёлые старты» между детским объединением «Патриот» и командой Совета ветеранов (45 человек). В митинге, посвящённом 30-летию вывода войск из Афганистана, приняли участие 82 человека.

Учащиеся клуба являются неоднократными победителями и призёрами краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, краевой военно-патриотической игры «Зарница Поволжья».

№ п/п	Наименование мероприятия	Достижения клуба «Патриот»
1.	Региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» (творческий блок), 14-18.05.2019	Диплом III степени
2.	Региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» (общекомандный зачёт), 14-18.05.2019	Диплом III степени
3.	Слет поисковых формирований Пермского края и закрытие регионального этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти», 28-29.09.2019	Благодарственное письмо
4.	I этап VII краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, (общекомандный зачёт), 2-я возрастная группа девушки, 9-12.10.2019	Диплом I степени
5.	I этап VII краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, (общекомандный зачёт), 2-я возрастная группа девушки, 09-12.10.2019	Диплом III степени
6.	II этап VII краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края (общекомандный зачёт), 2-я возрастная группа девушки, 18-21.12.2019	Диплом I степени

7.	II этап VII краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края (спортивный блок), 2-я возрастная группа девушки, 18-21.12.2019	Диплом II степени
8.	II этап VII краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края (военный блок), 2-я возрастная группа девушки, 18-21.12.2019	Диплом III степени
9.	II этап VII краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края (спортивный блок), 2-я возрастная группа юноши, 18-21.12.2019	Диплом III степени
10.	II этап VII краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края (общекорпусной зачет), 2-я возрастная группа юноши, 18-21.12.2019	Диплом III степени
11.	Всероссийский военно-патриотический лагерь "Бородино" (в состав сборной Пермского края вошли 7 красновишестерцев), 11-24.06.2019	III место в военно-патриотической игре «Зарница»
12.	Военно-патриотический тур в город-герой Смоленск, 10 человек, 01-6.09.2019	Поездка-награда

Большое внимание в Центре уделяется спортивному направлению. Ежегодно Центр организует и проводит районные спортивные мероприятия. Учащиеся детских объединений принимают участие в краевых, Всероссийских и международных соревнованиях.

№ п/п	ФИО спортсмена	Вид спорта	Результаты выступления
Международные соревнования			
1.	Дубей Елизавета Александровна	Международный хоккейный форум «Mrs. HOCKEY INVITE», г. Тампа, США, январь 2019 г.	1 командное место в составе сборной команды Российской Федерации
Всероссийские соревнования			
1.	Поролло Наталья Евгеньевна, Каледа Василина Васильевна, Болуднева Елизавета Станиславовна, Дубей Елизавета Александровна	Всероссийский турнир «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова» среди женских команд 2007-2009 годов рождения, г. Дмитров (Московская обл.), май 2019 г.	1 командное место в составе сборной женской команды Пермского края «РОСОМАХА»

2.	Каледа Василина Васильевна, Дубей Елизавета Александровна	Турнир по хоккею среди девушек 2007-2009 г.р. «В хоккей играют настоящие девчонки!», г. Санкт-Петербург, март 2019 г.	2 командное место в составе сборной Пермского края «РОСОМАХА». Дубей Елизавета - лучший нападающий турнира
3.	Яковеня Анастасия, Еремеев Денис, Паксюаткин Михаил, Казаков Александр	2 этап Всероссийского турнира «Золотая шайба 2004-2005», г. Чайковский (в составе команды «Металлург» г. Соликамск), 16-17.02.2019	2 место
4.	Команда «Северные волки»	II этап Всероссийских соревнований на приз клуба на приз клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» среди юношей 2008-2009 г.р., г. Красновишерск, 23-24.02.2019	3 место
5.	Мария Бейфус, Рвач Ульяна, Яковеня Анастасия	Турнир «Золотая шайба 2002-2004» г. Бердск \ г. Искитим Новосибирская область, в составе женской сборной Пермского края, 21.03-28.04.2019	8 место из 12
6.	Дубей Елизавета	Финал турнира «Золотая шайба» среди команд мальчиков 2008-2009 г.р., г. Сочи в составе сборной команды «Легенда» г. Пермь	8 место
Межрегиональные соревнования			
1.	Команда «Северные волки»	Межрегиональный (полуфинальный) этап межрегиональных соревнований по хоккею среди детских команд «Кубок Добрый лёд» сезона 2019 года по Приволжскому федеральному округу	Командное первенство. 3 место
Краевые соревнования			
1.	Резник Екатерина	Первенство Пермского края по лыжным гонкам (1-й этап сезона 2019-2020) «Лыжня юных»	Классический стиль: возрастная группа 15-16 лет (2004-2005 г.р.): 29 место из 42 участников. Свободный стиль: 36 место. II взрослый разряд
2.	Яборова Наталья	Первенство Пермского края по лыжным гонкам (1-й этап сезона 2019-2020) «Лыжня юных»	Классический стиль: возрастная группа 15-16 лет (2004-2005 г.р.): 32 место из 42 участников. Свободный стиль: 41 место из 46.

			II взрослый разряд
3.	Кобозев Денис	Лыжные гонки. Первенство Пермского края по лыжным гонкам (1-й этап сезона 2019-2020) «Лыжня юных»	Классический стиль: возрастная группа 15-16 лет (2006-2007 г.р.): 42 место из 63 участников. Свободный стиль: 45 место. III взрослый разряд
4.	Вартанов Сетрак	Лыжные гонки. Первенство Пермского края по лыжным гонкам (1-й этап сезона 2019-2020) «Лыжня юных»	Классический стиль: возрастная группа 15-16 лет (2006-2007 г.р.): 60 из 63 участников. Свободный стиль: 69 место из 69. I юношеский разряд
5.	Гордиенко Светлана, Заколоткина Юлия, Дерюшева Юлия, Антипина Анастасия Алексеевна, Антипина Анастасия Григорьевна	VI краевая спартакиада по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края (девушки 16-17 лет)	Командное первенство. 1 место
6.	Стрельников Максим, Покидов Игорь, Васёв Кирилл, Зимин Владимир, Дерюшева Юлия, Антипина Анастасия	Региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	Командное первенство. 3 место
7.	Антипин Андрей	Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юношей. Открытое первенство Нижегородской области	Двоеборье. 1 место. Толчок по длинному циклу. 2 место. Двоеборье. 1 место. Триатлон. 1 место. II взрослый разряд
8.	Чекменев Савелий	Седьмые краевые соревнования по гиревому спорту «Красоты Вишеры». Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юношей	Рывок. 3 место Толчок по длинному циклу. 2 место. 1 юношеский разряд
9.	Собянин Матвей	Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юношей	Толчок по длинному циклу. 1 место. 1 юношеский разряд
10.	Кичигин Александр	Седьмые краевые соревнования по гиревому спорту «Красоты Вишеры»	Рывок. 1 место. КМС
11.	Антипин Александр	г. Чебоксары. Первенство России по гиревому спорту среди ветеранов. Краевые спортивные	Толчок по длинному циклу. 1 место. Рывок. 3 место.

		соревнования «Сельские игры». Седьмые краевые соревнования по гиревому спорту «Красоты Вишеры» Открытое первенство Нижегородской области	Рывок. 1 место. Двоеборье. 1 место. Триатлон. 2 место. КМС
12.	Команда «Северные волки»	Турнир «Открытый Кубок Алекс - Арены», г. Александровск	1 место
13.	Команда «Северные волки»	«Кубок «Добрый лед», 27-29.04.2019, г. Красновишерск	1 место
14.	Команда «Северные волки»	Хоккейный турнир "Добрый лед", г. Губаха	3 место

Выдающие спортсмены Красновишерского городского округа

№ п/п	ФИО	Значимые достижения
1.	Антипин Андрей Александрович	Победитель первенства Пермского края среди юношей, призер и победитель соревнований по гиревому спорту
2.	Дубей Елизавета Александровна	1 командное место в Международном хоккейном форуме «Mrs. HOCKEY INVITE» в составе сборной Российской Федерации (г. Тампа, США), 1 командное место в составе сборной женской команды Пермского края «РОСОМАХА» во Всероссийском турнире «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова» среди женских команд 2007-2009 годов рождения, лучший нападающий турнира по хоккею среди девушек 2007-2009 г.р. «В хоккей играют настоящие девчонки!»
3..	Стрельников Максим Романович	Постоянный участник и призер краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, призер регионального этапа окружной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья-2019». Победитель районного конкурса среди способной и талантливой молодежи района
4.	Покидов Игорь Валентинович	Постоянный участник и призер краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, призер регионального этапа окружной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья-2019». Победитель районного конкурса среди способной и талантливой молодежи
5.	Заколоткина Юлия Владимировна	Победитель и призер краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края. Участник смены Всероссийского лагеря «Орлёнок-2019» за достижения спортивной направленности
6.	Васёв Кирилл Александрович	Постоянный участник и призер краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта

		среди допризывной молодежи Пермского края, призер регионального этапа окружной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья-2019». Участник смены Всероссийского лагеря «Орлёнок-2019» за достижения спортивной направленности
7.	Резник Екатерина Викторовна	Победитель и призер муниципальных и краевых соревнований по лыжным гонкам
8.	Резник Татьяна Викторовна	Победитель и призер муниципальных и краевых соревнований по лыжным гонкам, призер краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края в личном и командном первенстве
9.	Гордиенко Светлана Васильевна	Награждена знаком отличия «Гордость Пермского края-2019». Победитель и призер краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края
10.	Васюков Иван Антонович	Награжден знаком отличия «Гордость Пермского края-2019». Постоянный участник и призер краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, победитель Всероссийских соревнований военно-патриотического лагеря «Ратники Отечества. Бородино-2019», военно-патриотической игры «Зарница»

Развитие семейного спорта и физической культуры непременно всегда идут рядом. В 2019 году Центром организованы следующие мероприятия, в который принимали участие и родители и дети.

№	Наименование мероприятия	Участники	Количество участников
1.	I (муниципальный) этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Родители, дети	75
2.	Прием испытаний нормативов ГТО	« »	169
3.	Лыжные гонки, посвященные открытию лыжного сезона	« »	91
4.	XXXVII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019»	« »	120
5.	Лыжные гонки, посвященные памяти Героя Советского Союза В.П. Лоскутова	« »	103
6.	Лыжные гонки на призы главы Красновишерского муниципального района среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений района «Вишерская лыжня»	« »	84
7.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди дошкольных образовательных учреждений	« »	38
8.	Всероссийская акция «Единый день велопарадов в России»	« »	58

9.	Всероссийский праздник «День физкультурника»	« »	245
10.	Соревнования по спортивному туризму среди жителей Красновишерского городского округа, посвященные Всемирному Дню туризма	« »	48
11.	Соревнования по плаванию в г. Соликамск (2 раза)	« »	71
12.	Соревнования по плаванию среди учащихся на призы Деда Мороза	« »	89
13.	Соревнования по плаванию «От значка ГТО – к Олимпийской медали»	« »	104

В соответствии с приказом Центра сотрудники предприятий, учреждений, функционирующих на территории Красновишерского района, имеют право льготного посещения бассейна и крытой ледовой площадки с искусственным льдом, при условии единовременного посещения группой не менее 10 человек от учреждения. Инвалиды имеют льготу на посещение плавательного бассейна. Каждую среду определен 1 бесплатный час на посещение бассейна и крытой ледовой площадки с искусственным льдом.

За 2019 года плавательный бассейн Центра посетили 12498 человек, крытую площадку с искусственным льдом – 11608 человек.

В 2019 году педагоги МБОУ ДО ЦДО проводились регулярные спортивные занятия для сотрудников ФГБУ «Государственный заповедник «Вишерский», организовывались товарищеские встречи, соревнования по настольному теннису.

В течение года были организованы совместные спортивные мероприятия с субъектами системы профилактики:

- муниципальные спортивные соревнования «Волшебный мяч» (команда детского лагеря Центра «Алые паруса» (10 человек) приняла активное участие в соревнованиях и заняла призовое место,

- эстафета по пожарной безопасности в рамках региональной акции «За безопасность вместе» (2 место, 10 человек),

- матч по волейболу и настольному теннису с сотрудниками полиции (27 человек),

- межмуниципальная военно-патриотическая игра «Время твоих побед!» в рамках муниципального проекта «Наследники Победы!» (75 подростков из 15 команд).

В целях внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Красновишерского городского округа Центр ведет прием тестирования видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний в области физической культуры и спорта на территории Красновишерского городского округа (далее – Центр тестирования).

К проведению мероприятий привлекаются инструкторы по физической культуре, плаванию, методисты и педагоги дополнительного образования

Центра, инструкторы-методисты МБОУ «Центр организации досуга», учителя физкультуры общеобразовательных учреждений.

Количество зарегистрированных участников в автоматизированной информационной системе ВФСК ГТО – 840 человек.

Количество участников принявших участие в мероприятиях по реализации комплекса ГТО на муниципальном уровне в 2019 году составило 131 человек:

- 1 ступень – 46 участника,
- 2 ступень – 11 участников,
- 3 ступень – 15 участников,
- 4 ступень – 14 участник,
- 5 ступень – 13 участников,
- 6 ступень – 9 участников,
- 7 ступень – 8 участников,
- 8 ступень – 6 участников,
- 9 ступень – 4 участников,
- 10 ступень – 5 участников.

Количество участников, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия: 15 человек, из них, на золотой знак – 1 человек, на серебряный знак – 11 человек (1 человек выполнил нормативы в двух возрастных ступенях), на бронзовый знак – 3 человека.

Центром тестирования проводятся муниципальные этапы краевых фестивалей, ведётся приём нормативов ВФСК ГТО.

За отчетный период 2019 года на муниципальном уровне проведены мероприятия по тестированию населения в рамках выполнения нормативов комплекса ГТО:

I (муниципальный) этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Пермского края – 90 человек.

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди дошкольных образовательных учреждений, посвященный 5-летию со дня подписания Президентом Российской Федерации указа «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 39 человек.

Открытые соревнования по плаванию «От знака ГТО – к Олимпийской медали» среди воспитанников дошкольных учреждений и учащихся 1–11 классов общеобразовательных учреждений Красновишерска – 110 человек.

Прием испытаний (тестов), нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – 219 человек.

Обеспеченность необходимым инвентарем и оборудованием для организации проведения испытаний (тестов) является удовлетворительной.

Необходимо:

приобрести секундомеры с памятью 40-60 этапов, мячи весом 150 грамм, электронный тир для стрельбы;

обеспечить обучение организаторов мероприятий, судей для оценки выполнения видов испытаний комплекса ВФСК ГТО (последнее обучение по подготовке судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» проводилось в декабре 2016 года).

В декабре 2018 года заместитель директора МБОУ ДО ЦДО Южанинова Л.Н. прошла обучение на курсах подготовки специалистов (спортивных судей и судейских бригад) по дополнительной профессиональной программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

В МБОУ ДО ЦДО совместно с прокуратурой Красновишерского района успешно реализуется программа лектория-практикума «ПроЦДО».

Ежегодно в летний период в лагере с дневным пребыванием формируется отряд детей учетных категорий (15 человек). В период осенне-зимних каникул функционирует лагерь досуга и отдыха, в котором за 2019 год оздоровлено 22 несовершеннолетних. Во время нахождения в ЛДО и ЛДП дети бесплатно посещали плавательный бассейн и крытую ледовую площадку с искусственным льдом.

В 2019 году создано сообщество «ЦДО Красновишерск» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public177128151>, где освещается вся работа Центра, размещаются конкурсы, итоги различных мероприятий, интересные факты и фотографии, освещается работа Центра тестирования.

Занятость учащихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности и беспризорности, вредных привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование коллектива.

Вывод. Воспитательная деятельность и проведение мероприятий различной направленности ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1022 чел.

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	97 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	667 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	216 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	41 чел.
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	215/21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27/3/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	896/87%
1.8.1	На муниципальном уровне	704/69%
1.8.2	На региональном уровне	98/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0/%
1.8.5	На международном уровне	1 чел./0,02%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	296/29%
1.9.1	На муниципальном уровне	234/ 23%
1.9.2	На региональном уровне	62/ 17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/ 0%
1.9.5	На международном уровне	1/0,02%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	6/29%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/35%
1.17.1	Высшая	3/13%
1.17.2	Первая	5/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/39%
1.18.1	До 5 лет	3/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	147
1.23.1	За 3 года	73
1.23.2	За отчетный период	74

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.2.7	Крытая площадка с искусственным льдом	1
2.2.8	Лыжная база	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит развитие социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2019 году социальное партнерство с различными городскими, районными, краевыми учреждениями и организациями представляло собой несколько направлений взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

партнёры, совместно с которыми педагогический коллектив Центра решает задачи по реализации государственной политики, организация внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей – МБОУ СОШ № 1, МБОУ НОШ № 2, МБОУ СОШ № 8, МБОУ ООШ № 4, МБОУ С(К)ШИ;

партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Центра решает задачи по работе с одаренными детьми, организации и проведении массовых мероприятий различной направленности: интеллектуальных, творческих, спортивных и различного уровня: районные, муниципальные, межмуниципальные, краевые – МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ № 5 «Светлячок», МБДОУ №11, ДОУ детский сад № 12, МБДОУ № 14, МБДОУ № 15 «Сказка», МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ НОШ № 2, МБОУ С(К)ШИ, МБОУ «Вайская СОШ», МБОУ «Вишерогорская ООШ», МБОУ «Североколчимская СОШ», «МБОУ «Паршаковская СОШ», МБОУ «Бычинская ООШ», МБОУ «Березовостарицкая ООШ», МБОУ «Усть-Язьвинская СОШ», общественная организация «Федерация хоккея Пермского края», региональный оператор ВФСК ГТО в Пермском крае;

партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Центра решает задачи по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся – ОГИБДД ОМВД России по Красновишерскому району, отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 10 по Соликамскому городскому округу, Соликамскому, Красновишерскому и Чердынскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС РФ по Пермскому краю, прокуратура Красновишерского района.

партнеры, совместно с которыми организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов – Автономная некоммерческая организация «Редакция районной

газеты «Красная Вишера», Федеральное государственное учреждение «Государственный природный заповедник «Вишерский», МБОУ ДО ДШИ, МБУК РДК, МБУК «Красновишерский РКМ», МБРУК КМЦБС, ГБОУ ДОД "Пермский центр "Муравейник", КЦХО «Росток».

Вывод: занимая активную социальную позицию, Центр способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Общие выводы

Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и Министерством образования и науки Пермского края, Департаментом муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа.

Анализ работы показал, что за прошедший год поставленные задачи успешно реализованы, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦДО имеется нормативная база, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу.

Анализ образовательного процесса показал, что дополнительные общеразвивающие программы, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Сохраняется контингент учащихся. Оценка степени освоения обучающимися программ в ходе самообследования, подтвердила достаточный уровень знаний учащихся, что характеризуется успешным участием в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.

Сформирован стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив. Педагоги знакомятся с методическими новинками, обобщают свой опыт работы. Прослеживается устойчивая тенденция к качественному обновлению образовательных программ детских объединений, пополнению банка методических разработок педагогов.

Выполнение муниципального задания в течение 2019 учебного год составило 100 %.

Сохранность контингента учащихся в течение 2018-2019 учебного года составила 97 %.

Образовательные программы реализуются в 99,1 % объеме.

Проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности по должности педагог дополнительного образования. Предполагаемые пути решения:

осуществление грамотного подбора педагогических кадров,

создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую подготовку,

создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования.

активизация участия педагогов в конкурсах научно-методических работ.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса. Предполагаемые пути решения:

организация спонсорской помощи,

участие и получение грантов в конкурсах социальных проектах,

повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

3. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями, внедрение новых форм работы с родителями. Предполагаемые пути решения:

осуществление грамотного планирования работы,

создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую подготовку,

активизация педагогов.