

В раздел «Основные нормативные документы программы» внести:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В пояснительную записку внести пункт о дистанционном обучении

В настоящее время в условиях пандемии ни в коем случае нельзя прекращать обучение детей в дополнительном образовании. Мы педагоги должны приложить все усилия, на то, чтобы продолжить дополнительное образование в рамках наших дополнительных общеобразовательных программ.

Во многих населенных пунктах, отсутствует стационарный интернет, у многих детей нет технических средств, таких как компьютер, но у большинства детей есть мобильные телефоны, планшеты, с помощью которых они пользуются интернетом. Благодаря этим средствам связи необходимо организовать дистанционное обучение.

Учащиеся могут просматривать видео-уроки, в режиме онлайн и осуществить связь с педагогом через группы в социальных сетях. Педагог через группы, отправляет ссылки на изучаемый материал, дает задания учащимся, которые их выполняют. Выполненные задания отправляют педагогу, который оценивает работы и подводит итоги.

Продолжительность онлайн-занятия для обучающихся среднего и старшего школьного возраста не должно превышать 30 минут.

**Изменения в учебно-тематический план на 2020-2021 учебный год
2 год обучения (4 часа в неделю)**

Раздел 8 изложить: Изучение программы для видео монтажа Сони Вегас. 20 ч.

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
8	Изучение программы для видео монтажа Сони Вегас	20	10	10	Опрос. Педагогическое наблюдение. Практическое задание, тест

Изменения в содержании программы 2 года обучения

Раздел 8. Изучение программы для видео монтажа Сони Вегас. 20 ч.

8.1 Знакомство с интерфейсом программы

Теория. Беседа.

Учащиеся должны знать, что такое интерфейс программы.

Практическая работа.

Уметь пользоваться интерфейсом программы.

8.2 Быстрый монтаж видеороликов

Теория. Беседа.

Учащиеся должны знать, как смонтировать два отдельных ролика.

Практическая работа.

Уметь использовать в работе инструменты панели настроек.

8.3 Разрезка, удаление, соединение элементов видеоролика

Теория. Беседа.

Учащиеся должны знать, как исполнить пошаговое выполнение задания – как разрезать, удалить и соединить элементы видеоролика.

Практическая работа.

Уметь удалять и соединять элементы видеоролика.

8.4 Использование переходов при монтаже видеоролика

Теория. Беседа.

Учащиеся должны знать, как создать простейший переход в ролике.

Практическая работа.

Создать 2 -3 перехода при монтаже видеоролика.

8.5 Наложение звука при монтаже видеоролика

Теория. Беседа.

Учащиеся должны знать, как создать озвученный ролик.

Практическая работа.

Наложить звук на видеоролик, правильно обрезав звуковую дорожку.

8.6 Использование футажей при монтаже видеоролика

Теория. Беседа.

Учащиеся должны знать, как правильно вставить футаж в создаваемый видеоролик.

Практическая работа.

Уметь гармонично вставить футаж в видеоролик.

8.7 Создание титров для видеоролика

Теория. Беседа.

Учащиеся должны знать, как исполнить пошаговое выполнение задания – создание титров, текста в видеоролике.

Практическая работа.

Уметь с создать титры в кадре видеоролика

8.8 Эффект «Двойника»

Теория. Беседа.

Учащиеся должны знать, как с помощью программы Сони Вегас создать эффект двойника.

Практическая работа.

Уметь с помощью двойного деления кадра в видеоролике, создать эффект двойника.

8.9 Как правильно сохранить проект

Теория. Беседа.

Учащиеся должны знать, как и в каком формате сохранить проект для просмотра видеоролика

Практическая работа.

Уметь сохранять видеопроекты в Сони Вегас.

8.10 Итоговое занятие по разделу.

Практическая работа.

Самостоятельно создать видеоролик из трёх отдельных кусков

Изменения в календарный учебный график 2 год обучения (4 часа в неделю)

№ п/п	Месяц	Время	Форма работы на занятиях	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
8.1	Февраль		Беседа	Знакомство с интерфейсом программы	2	ЦДО	Опрос
8.2			Беседа	Быстрый монтаж видеороликов	2	ЦДО	Опрос
8.3			Беседа	Разрезка, удаление, соединение элементов ролика	2	ЦДО	Педагогическое наблюдение
8.4	Март		Беседа	Использование переходов при монтаже видеоролика	2	ЦДО	Практическое задание
8.5			Беседа	Наложение звука при монтаже видеоролика	2	ЦДО	Педагогическое наблюдение
8.6			Беседа	Использование футажей при монтаже видеоролика	2	ЦДО	Педагогическое наблюдение
8.7			Беседа	Создание титров для видеоролика	2	ЦДО	Практическое задание

1	2	3	4	5	6	7	8
8.8			Беседа	Эффект «Двойника»	2	ЦДО	Практическое задание
8.9			Беседа	Как правильно сохранить проект	2	ЦДО	Педагогическое наблюдение
8.10			Беседа	Персональные выставки (объединения, группы, учащихся)	2	ЦДО	Практическое задание
8.11			Практическое занятие	Итоговое занятие по разделу Самостоятельно создать видеоролик	2	ЦДО	Практическое задание