

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО ЦДО  
19 апреля 2022 г.  
(протокол № 3)

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»**  
**ЗА ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ ПО 31 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА**

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова» г. Красновишерск Пермского края (далее - МБОУ ДО ЦДО) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом МБОУ ДО ЦДО от 2 февраля 2022 года № 19 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

## Общие сведения

*Наименование:* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова».

*Организационно - правовая форма:* учреждение.

*Тип:* бюджетное учреждение.

*Контактная информация:* 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, 11, тел. 8 (34 243) 3 10 75, 8 (34 243) 3 00 10, [ksk-vishera@yandex.ru](mailto:ksk-vishera@yandex.ru)

*Официальный сайт:* [www.cdo-vishera](http://www.cdo-vishera)

*Директор.* Ильиных Клавдия Владимировна.

*Учредитель:* муниципальное образование Красновишерский городской округ. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных ему полномочий выполняет орган местного самоуправления с правами юридического лица - Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа.

*Места осуществления образовательной деятельности:*

618590, Россия Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева д. 11.

618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, 11 а.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; художественное; техническое; естественнонаучное;

социально-гуманитарное.

*Структурные подразделения:* Детская юношеская спортивная школа, крытая площадка с искусственным льдом.

*Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:* не предоставляются.

*Язык образования:* русский.

*Форма обучения:* очная.

*Количество обучающихся на момент проведения самообследования:*  
856 человек.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения: МБОУ ДО ЦДО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом Департамента муниципальных учреждений 27 апреля 2021 года № 178, лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 59L01 № 0004240, регистрационный номер 6286), выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 30 января 2019 года, срок действия – бессрочно, лицензией на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-59-01-004986), выданной Министерством здравоохранения Пермского края 24 мая 2019 года, срок действия – бессрочно.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования Красновишерский муниципальный район, Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа Пермского края, локальными актами МБОУ ДО ЦДО

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг велась МБОУ ДО ЦДО в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Вывод: МБОУ ДО ЦДО (далее – Центр) располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ:

дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности;

дополнительных предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта.

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития на 2021-2025 годы «Территория возможностей», целью которой является развитие в МБОУ ДО ЦДО образовательного пространства Красновишерского городского округа, обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования, формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма.

Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО ориентирована на достижения детей в развитии интегративных качеств: познавательной активности и мышления, коммуникативных навыков и эмоциональной стабильности, социальных и здоровьесберегающих качеств.

Исходя из требований законодательства, содержание программ соответствует определённым направлениям деятельности и ориентированы на:

создание условий для развития личности ребёнка;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия учащегося;

приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

интеллектуальное и духовное развитие личности учащегося;

укрепление психического и физического здоровья ребёнка;

взаимодействие педагогов с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

В 2021 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

физкультурно-спортивное – программы ориентированы на укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование морально-волевых качеств, совершенствование спортивного мастерства;

естественнонаучное - программы ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать и анализировать;

туристско-краеведческое - программа ориентирована на формирование внутренней потребности учащихся к непрерывному познанию родного края, его истории, воспитание патриотизма и чувства гражданской активности;

техническое – программы ориентированы на расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике, воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения;

художественное - программы ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности;

социально-гуманитарное – программа ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Хорошим решением в 2021 году мы считаем создание новых детских объединений:

«Фитнес-kids» (художественной направленности) для детей от 9 до 11 лет (посещают 15 детей);

«Секция волейбола» (физкультурно-спортивной направленности) для детей 3-4 классов, (посещают 27 детей).

Успешно продолжается реализация дополнительных образовательных программ в рамках детских объединений «Растишка», «Маленькая страна», «Робототехника», созданных в 2019 году.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит развитие социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2021 году социальное партнерство представляло собой несколько направлений взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

партнёры, совместно с которыми педагогический коллектив Центра решал задачи по реализации внеурочной деятельности – МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8, МБОУ ООШ № 4, МБОУ С(К)ШИ;

партнеры по работе с одаренными детьми, организации и проведению массовых мероприятий различной направленности: образовательные

учреждения, общественная организация «Федерация хоккея Пермского края», региональный оператор ВФСК ГТО в Пермском крае;

партнеры по решению задач обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и их правовой грамотности – ОГИБДД ОМВД России по Красновишерскому району, отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 10 по Соликамскому городскому округу, Соликамскому, Красновишерскому и Чердынскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС РФ по Пермскому краю, КДН и ЗП, прокуратура Красновишерского района.

партнеры по организации и проведению мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов – Автономная некоммерческая организация «Редакция районной газеты «Красная Вишера», Федеральное государственное учреждение «Государственный природный заповедник «Вишерский», МБОУ ДО ДШИ, МБУК РДК, МБУК «Красновишерский РКМ», МБРУК КМЦБС, ГБОУ ДОД "Пермский центр «Муравейник», КЦХО «Росток».

За 2021 год плавательный бассейн Центра посетили 6933 человек, крытую площадку с искусственным льдом – 1928 человек.

В целях внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Центр ведет приём нормативов ВФСК ГТО. В автоматизированной информационной системе ВФСК ГТО зарегистрировано 1074 человек. В мероприятиях по реализации комплекса ГТО приняло участие 151 человек. 8 человек выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия, из них: на золотой знак – 6 человек, на серебряный знак – 2 человека.

Занимая активную социальную позицию, Центр способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

### **Система управления**

Управление осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является его руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

К компетенции директора Центра относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Центром, определенную законодательством и настоящим Уставом, в том числе вопросы:

материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными

нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

предоставления Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчёта о результатах самообследования Центра;

утверждение учебного плана;

утверждения штатного расписания и тарификации;

утверждения дополнительных общеразвивающих программ;

разработки и утверждения правил приёма обучающихся в Центр, режима занятий обучающихся;

приёма на работу работников, заключения с ними и расторжения трудовых договоров, распределения должностных обязанностей;

создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Центра;

обеспечения создания и ведения официального сайта Центра в сети Интернет;

осуществления текущего руководства деятельностью Центра;

представления интересов Центра и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством;

формирование учетной политики Центра исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности;

утверждения внутренних документов Центра;

реализация муниципального задания.

Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание работников Центра,

педагогический совет.

В 2021 году проведены педсоветы:

- Анализ работы учреждения за 2020-2021 учебный год. Перспективы работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.

- Опыт работы по дистанционному образованию. Новые решения в образовательном процессе.

- Эффективность выполнения муниципального задания за 2021 год. Плановые показатели муниципального задания на 2022 год.

- Об итогах 2020-2021 учебного года.

К сожалению, по объективным причинам, прекратило свою работу методическое объединение педагогов, но сопровождение молодых специалистов, работающих в Центре, укрепляется. Наставники направляют и корректируют их работу.

### **Содержание и качество подготовки учащихся**

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Деятельность Центра была организована в соответствии с программой развития Центра на 2021-2025годы «Территория возможностей», которая была разработана в 2021 году.

Цель Программы развития:

Развитие в Центре образовательного пространства, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ, формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи Программы развития:

1. Повышение доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет.

2. Расширение диапазона образовательных услуг для подростков от 14 до 18 лет.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.

3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования.

5. Развитие информационных и коммуникативных технологий.

6. Развитие материально-технической базы МБОУ ДО ЦДО, создание современной инфраструктуры для формирования у учащихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

7. Создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей; раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

8. Расширение системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, с общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся.

9. Повышение уровня информированности о деятельности МБОУ ДО ЦДО и создание положительного имиджа Учреждения.

Количественный состав обучающихся в учебных группах, количество учебных групп и творческих объединений определяется на основании социального заказа, учебной нагрузки, закрепленной в дополнительных общеобразовательных программах, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В 2021 году в МБОУ ДО ЦДО вели работу 22 детских объединений, 77 учебных групп, количество обучающихся – 1118 человек.

Основной контингент в Центре представлен:  
 младшими школьниками 62 % - 698 человек,  
 обучающиеся дошкольного возраста 10 % - 114 человек,  
 обучающиеся среднего школьного возраста 25% - 278 человек,  
 обучающиеся старшего школьного возраста 3 % - 28 человек.

Сведения об участниках образовательного процесса в 2021 году



Сведения о количественном составе детских объединений, групп и обучающихся по направлениям в 2021 году



Сведения о количественном составе  
77 групп в детских объединениях (по направлениям) в 2021 году



Сведения о количественном составе  
учащихся в детских объединениях (по направлениям) в 2020 году



Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года:

*1-15 сентября* — период комплектования учебных групп первого года обучения;

*1 сентября* – начало обучения групп 2 и последующих годов обучения;

*15 сентября* – начало учебного года групп первого года обучения;

*25 мая* – окончание учебного года;

*летний период* – работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, профильных лагерей, лагерей отдыха и досуга.

*Режим работы Центра:*

Понедельник-воскресенье с 08.00 до 21.00. Продолжительность одного занятия 45 минут. Перерывы между занятиями 5-15 минут. Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и не превышает: в учебные дни - 1,5-3 часа; в выходные и каникулярные дни - 3 часа.

Образовательный процесс Центра включает в себя мероприятия, содействующие формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Большое внимание работе с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы образовательных учреждений.

С целью выявления детей с высоким уровнем интеллектуального развития, поддержки и содействия развитию их способностей в 2021 году Центром организованы и проведены:

1. 30 января 2021 года муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Любознайка» для учащихся 3 классов. В Турнире приняли участие 27 учащихся 3 класса (9 команд) из 5 общеобразовательных учреждений.

2. 20 марта 2021 года проведен муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Марафон знаний» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа (далее – Марафон). В Марафоне приняли участие 58 учащихся 2-4 классов из 8 общеобразовательных учреждений городского округа.

С целью развития творческих и исследовательских способностей, логического мышления, стремления у обучающихся открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности Центром организованы и проведены:

1. 13 марта 2021 года XXV муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся в области естественных и гуманитарных наук. В Конкурсе приняли участие 10 учащихся 7-11 классов из 2 общеобразовательных учреждений.

2. 13 февраля 2021 года проведен VII муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ «СОВЁНОК» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 37 обучающихся из 6 образовательных учреждений.

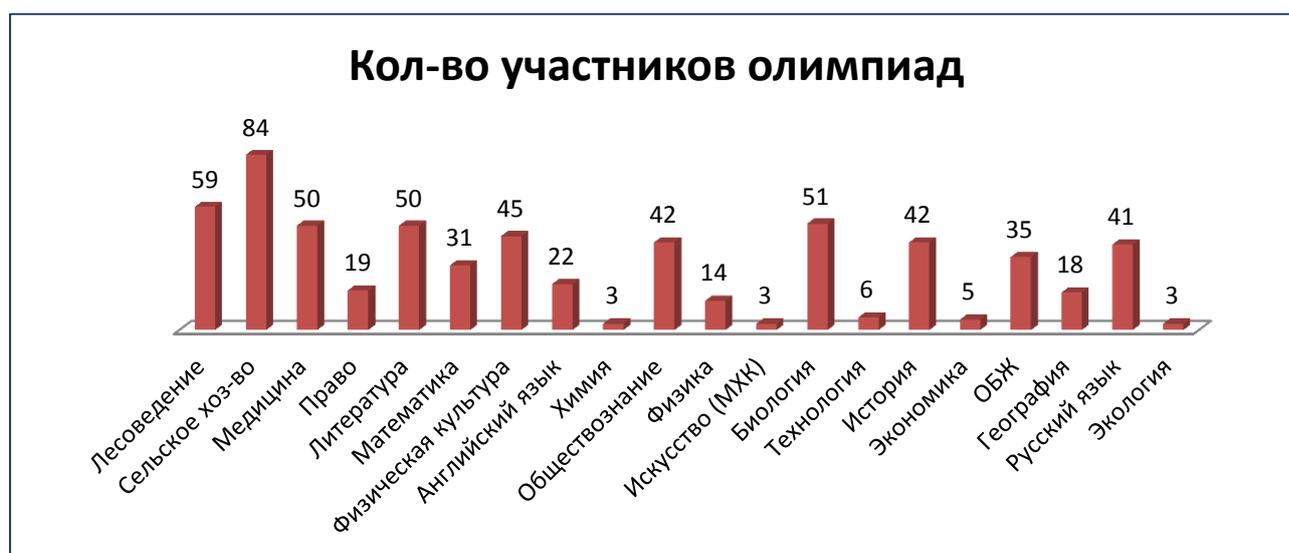


Одним из важных мероприятий в 2021 году является проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

С 9 ноября по 11 декабря 2021 года на территории Красновишерского городского округа проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам, в котором приняло участие 166 учащихся. Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому фактически было 430 участников.

В муниципальном этапе региональных олимпиад по лесоведению, сельскому хозяйству и медицине приняло участие 193 человека.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов



Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: биология – 31%, литература – 30%, физическая культура – 27%;
- низкий процент участников отмечен по предметам: искусство (Мировая художественная культура), химия, экология – 1,8%;
- не проводилась олимпиада по предметам: астрономия, информатика.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определилось 33 победителя и 82 призера из 7-11 классов.

Проведена объемная, серьезная и весьма слаженная работа по организации и проведению работы с одаренными детьми.

Центр обеспечил организационно-методическое и информационное сопровождение по работе с одаренными детьми, а также обеспечил учет достижений и взаимодействие Красновишерского городского округа с региональным оргкомитетом всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае, ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Проведена серьезная подготовительная работа с учащимися и учителями городского округа с целью достижения высоких результатов в олимпиадном движении.

О качестве подготовки учащихся нельзя говорить без проведения анализа достижений детей.

Учащиеся объединения «Военно-патриотический клуб «Патриот» являются неоднократными победителями и призёрами различных мероприятий, их результаты отражены в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Достижения
1	2	3
1.	Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Прикамья», 26.03.2021	Диплом I степени
2.	75-я весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы 08.05.2021	Диплом II степени
3.	Краевой «Квест среди Юнармейских Постов № 1» онлайн 28.06.2021	VIII место среди 56 команд
4.	II этап VIII краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, (общекорпусной зачет), девушки 13-15 лет, 16-29.03.2021	Диплом I степени
5.	II этап VIII краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, (общекорпусной зачет), девушки 16-17 лет, 16-29.03.2021	Диплом II степени
6.	II этап VIII краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, (общекорпусной зачет), мальчики 13-15 лет, 12.04.2021	Диплом III степени
7.	Легкоатлетический кросс Спартакиады среди трудящихся	Диплом II степени

	Красновишерского ГО (командный зачет)	
8.	Краевой патриотический фестиваль «Расскажу про Россию» конкурс исследовательских работ «Наш прадед – наш герой» ноябрь 2021	Диплом II степени
9.	Вручение знака отличия Васеву Кириллу «Гордость Пермского края» ноябрь 2021	Знак отличия «Гордость Пермского края»
10.	Муниципальный конкурс среди способной и талантливой молодежи Красновишерского ГО Мулло Илья, Антипина Софья, ноябрь 2021	Победитель
11.	I этап 9 краевой Спартакиады по военно-спортивному многоборью, девушки 13-15 лет, декабрь 2021	Диплом III степени
12.	I этап 9 краевой Спартакиады по военно-спортивному многоборью, юноши 15-18 лет, декабрь 2021	Диплом II степени
13.	Лыжный спортивно-туристический марафон памяти И.Н. Засухина «Ораловская верста - 2021» (14.02.2021 г., Чердынь)	Диплом I степени, Диплом III степени

Учащиеся детских объединений принимают участие в краевых, Всероссийских и международных соревнованиях:

№ п/п	ФИО спортсмена	Вид спорта	Результаты выступления
1	2	3	4
Международные соревнования			
1.	Дубей Елизавета	Международный хоккейный форум «Mrs. HOCKEY INVITE», г. Тампа, США, январь 2020 г.	1 командное место в составе сборной команды Российской Федерации
Всероссийские соревнования			
1.	Поролло Наталья, Каледа Василина, Болуднева Елизавета, Дубей Елизавета	Всероссийский турнир «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова» среди женских команд 2007-2009 годов рождения, г. Дмитров (Московская обл.), май 2020 г.	1 командное место в составе сборной женской команды Пермского края «РОСОМАХА»
2.	Каледа Василина, Дубей Елизавета	Турнир по хоккею среди девушек 2007-2009 г.р. «В хоккей играют настоящие девчонки!», г. Санкт-Петербург, март 2020 г.	2 командное место в составе сборной Пермского края «РОСОМАХА». Дубей Елизавета - лучший нападающий турнира
3.	Яковеня Анастасия, Еремеев Денис, Паксюаткин Михаил, Казаков Александр	2 этап Всероссийского турнира «Золотая шайба 2004-2005», г. Чайковский (в составе команды «Металлург» г. Соликамск), 16-17.02.2020	2 место
4.	Команда «Северные	II этап Всероссийских	3 место

	волки»	соревнований на приз клуба на приз клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» среди юношей 2008-2009 г.р., г. Красновишерск, 23-24.02.2020	
5.	Мария Бейфус, Рвач Ульяна, Яковеня Анастасия	Турнир «Золотая шайба 2002-2004», г. Бердск \ г. Искитим Новосибирская область, в составе женской сборной Пермского края, 21.03-28.04.2020	8 место из 12
6.	Дубей Елизавета	Финал турнира «Золотая шайба» среди команд мальчиков 2008-2009 г.р., г. Сочи в составе сборной команды «Легенда» г. Пермь	8 место
<b>Межрегиональные соревнования</b>			
1.	Команда «Северные волки»	Межрегиональный (полуфинальный) этап межрегиональных соревнований по хоккею среди детских команд «Кубок Добрый лёд» сезона 2020 года по Приволжскому федеральному округу	Командное первенство. 3 место
<b>Краевые соревнования</b>			
1.	Резник Екатерина	Первенство Пермского края по лыжным гонкам (1-й этап сезона 2020-2020) «Лыжня юных»	Классический стиль: возрастная группа 15-16 лет (2004-2005 г.р.): 29 место из 42 участников. Свободный стиль: 36 место. II взрослый разряд
2.	Яборова Наталья	Первенство Пермского края по лыжным гонкам (1-й этап сезона 2020-2020) «Лыжня юных»	Классический стиль: возрастная группа 15-16 лет (2004-2005 г.р.): 32 место из 42 участников. Свободный стиль: 41 место из 46. II взрослый разряд
3.	Кобозев Денис	Лыжные гонки. Первенство Пермского края по лыжным гонкам (1-й этап сезона 2020-2020) «Лыжня юных»	Классический стиль: возрастная группа 15-16 лет (2006-2007 г.р.): 42 место из 63 участников. Свободный стиль: 45 место. III взрослый разряд
4.	Вартанов Сетрак	Лыжные гонки. Первенство Пермского края по лыжным гонкам (1-й этап сезона 2020-2020) «Лыжня юных»	Классический стиль: возрастная группа 15-16 лет (2006-2007 г.р.): 60 из 63 участников.

		юных»	Свободный стиль: 69 место из 69. I юношеский разряд
5.	Гордиенко Светлана, Заколоткина Юлия, Дерюшева Юлия, Антипина Анастасия Алексеевна, Антипина Анастасия Григорьевна	VI краевая спартакиада по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края (девушки 16-17 лет)	Командное первенство. 1 место
6.	Стрельников Максим, Покидов Игорь, Васёв Кирилл, Зимин Владимир, Дерюшева Юлия, Антипина Анастасия	Региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	Командное первенство. 3 место
7.	Антипин Андрей	Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юношей. Открытое первенство Нижегородской области	Двоеборье. 1 место. Толчок по длинному циклу. 2 место. Двоеборье. 1 место. Триатлон. 1 место. II взрослый разряд
8.	Чекменев Савелий	Седьмые краевые соревнования по гиревому спорту «Красоты Вишеры». Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юношей	Рывок. 3 место  Толчок по длинному циклу. 2 место. 1 юношеский разряд
9.	Собянин Матвей	Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юношей	Толчок по длинному циклу. 1 место. 1 юношеский разряд
10.	Кичигин Александр	Седьмые краевые соревнования по гиревому спорту «Красоты Вишеры»	Рывок. 1 место. КМС
11.	Антипин Александр	г. Чебоксары. Первенство России по гиревому спорту среди ветеранов. Краевые спортивные соревнования «Сельские игры». Седьмые краевые соревнования по гиревому спорту «Красоты Вишеры». Открытое первенство Нижегородской области	Толчок по длинному циклу. 1 место.  Рывок. 3 место.  Рывок. 1 место.  Двоеборье. 1 место. Триатлон. 2 место. КМС
12.	Команда «Северные волки»	Турнир «Открытый Кубок Алекс - Арены», г. Александровск	1 место
13.	Команда «Северные	«Кубок «Добрый лед»,	1 место

	волки»	г. Красновишерск	
14.	Команда «Северные волки»	Хоккейный турнир "Добрый лед", г. Губаха	3 место

Наших спортсменов можно назвать гордостью Красновишерского городского округа:

№ п/п	ФИО	Значимые достижения
1	2	3
1.	Антипин Андрей	Победитель первенства Пермского края среди юношей, призер и победитель соревнований по гиревому спорту
2.	Васёв Кирилл	Постоянный участник и призер краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, призер регионального этапа окружной юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья-2021». Награжден знаком отличия «Гордость Пермского края»
3.	Резник Татьяна	Победитель и призер муниципальных и краевых соревнований по лыжным гонкам, призер краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края в личном и командном первенстве

Центром тестирования ВФСК ГТО проводятся муниципальные этапы краевых фестивалей, ведётся приём нормативов ГТО.

За отчетный период 2021 года на муниципальном уровне проведены мероприятия по тестированию населения в рамках выполнения нормативов комплекса ГТО:

в рамках акции «Единый день ГТО» проведен фестиваль ВФСК ГТО среди детских объединений МБОУ ДО ЦДО, посвященный 90-летию ГТО. В фестивале приняли участие 86 детей;

в рамках декады спорта «90 лет ГТО» проведен мастер-класс по плаванию, в котором приняли участие 12 учащихся из общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа;

муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд – 17 человек;

муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся – 139 человек.

### **Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса**

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) направленные письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций».

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2021 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное направление;
- естественно-научное направление
- туристско-краеведческое;
- техническое направление;
- художественное.

<b>Естественнонаучное направление</b>	
«Юннат»	Кичигина Римма Рафисовна
<b>Туристско-краеведческое направление</b>	
«Родной край»	Кичигина Римма Рафисовна
«Норд-West»	Махова Надежда Александровна

<b>Техническое направление</b>	
«Компьютерная графика»	Митраков Владимир Николаевич
«Робототехника»	Митраков Владимир Николаевич
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>	
«Быстрая лыжня»	Наумкин Николай Иванович
«Веселый мяч»	Гущина Наталья Викторовна
«Дельфин»	Козлова Светлана Степановна
«Топорики»	Оверина Светлана Васильевна
«Юный хоккеист»	Сидоров Николай Романович
«Секция волейбола»	Коряковцев Леонид Эдуардович
«Растишка»	Прибытков Юрий Сергеевич
<b>ДЮСШ</b>	
«Дельфин»	Козлова Светлана Степановна
«Юный хоккеист»	Лавренов Юрий Сергеевич
«Секция гиревого спорта»	Антипин Александр Петрович
<b>Художественное направление</b>	
«Фитнес-Kids»	Чучкалова Дарья Александровна
«Ритмика»	Денисова Ольга Леонидовна
«Маленькая страна»	Чучкалова Дарья Александровна, Денисова Ольга Леонидовна, Митраков Владимир Николаевич
«Мир творчества»	Ильиных Евгения Игоревна
«Мастерица»	Щеткина Антонина Николаевна
«Волшебная кисточка»	Савина Наталья Михайловна
<b>Социально-педагогическое направление</b>	
«Удивительный жираф»	Романова Дарья Николаевна
«Патриот»	Ильиных Андрей Николаевич, Ильиных Татьяна Васильевна

Общим признаком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра является их направленность на приобщение детей к творчеству, физической культуре и спорту, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование морально-волевых качеств, совершенствование спортивного мастерства.

Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на формирование внутренней потребности обучающихся к непрерывному познанию родного края его истории, воспитанию патриотизма и чувства гражданской активности.

Программы художественной направленности ориентированы на

развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Программы технической направленности ориентированы на расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся, воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование целостной естественно-научной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать и анализировать.

Программа социально-педагогической направленности ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Педагогами и методистами Центра проводится работа по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 96.

Образовательная деятельность Центра характеризуется многообразием видов деятельности и осуществляется через реализацию вариативных, гибких, постоянно обновляющихся, дополняющихся образовательных программ различного уровня и направленности. В учебный план включены программы от одного до восьми лет обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст и развитие детей.

В результате анализа программно-методического обеспечения можно сделать следующие выводы:

педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;

педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;

педагоги осваивают современные образовательных технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);

индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.).

К слабым сторонам следует отнести следующее:

недостаточный профессиональный уровень у начинающих и молодых специалистов при разработке программ, учебно-методических пособий;

недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями отдельных объединений по видам деятельности.

требуют доработки программы естественнонаучной направленности в части исследовательской деятельности.

Возможности программно-методической обеспеченности:

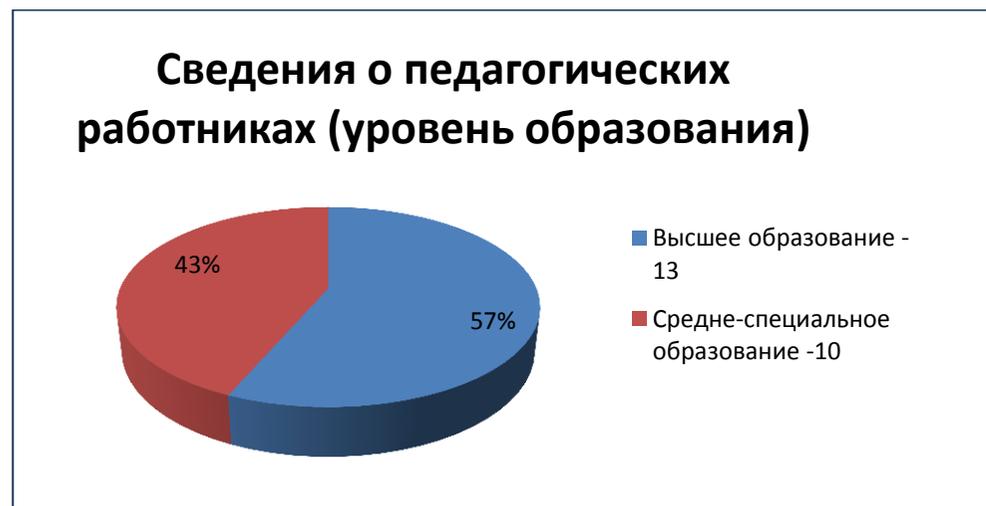
разработка авторизованных дополнительных общеобразовательных программ.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Качество кадрового обеспечения

Ведущая роль в организации жизнедеятельности Центра как целостной системы отводится педагогическому коллективу, объединяющему непосредственных субъектов общения с детьми. Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности Центра.

На 31 декабря 2021 года в Центре работало 23 педагога, из которых 16 – основные педагогические кадры, 7 – совместители.



**Сведения о педагогических работниках  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова»**

(на 31.12.2021 г.)

№	ФИО	Занимаемая должность	Уч. степень, ученое звание почетное звание	Категория	Образование	ОУ	Наименование и направление подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (или педагогический)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Ильиных Клавдия Владимировна	Директор	–	-	Высшее профессиональное	Соликамский государственный педагогический институт, 2000 г.	Учитель начальных классов	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Менеджмент в образовании», 320 ч., декабрь 2014 г. Данные о повышении квалификации: «Государственная политика в области противодействия коррупции», 18 ч., март 2021 г.	30 л. 4 м	12 л. 3 м.
2.	Южанинова Лариса Николаевна	Заместитель директора	–	-	Высшее профессиональное	Соликамский государственный педагогический институт, 2001 г.	Учитель начальных классов	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Менеджмент в образовании», 320 ч., декабрь 2018 г. Курсы повышения квалификации: «Сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы, тенденции», 144 ч., декабрь 2019 г.	30 л. 8 м.	20 л. 4 м.
		Методист	-	Соответствие,	Курсы повышения квалификации: «Интерактивные технологии в					

				24.11.2020 г.				управлении организацией дополнительного образования», 40 ч., апрель 2021 г.		
3.	Бушуев Василий Александрович	Инструктор по ФК	–	Соответствие, 19.10.2020 г.	Высшее профессиональное	Энгельское высшее зенитное ракетное командное училище ПВО, 1977 г.	Командная тактическая радиотехнических средств	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», 120 ч., август 2020 год.	44 г. 9 м.	1 г. 2 м.
4.	Гущина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования	–	Соответствие, 24.11.2020 г.	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 2000 г.	Учитель русского языка и литературы	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях профессионального образования», 252 ч., июль 2019 г. Курсы повышения квалификации: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ», 36 ч., май 2019 г.	9 л. 10 м.	9 л. 10 м.
5.	Денисова Ольга Леонидовна	Педагог дополнительного образования	Почетный работник общего образования РФ, 2012 г.	Высшая 20.04.2017 г.	Среднее профессиональное	Пермский областной колледж искусств и культуры, 1995 г.	Социально-культурная деятельность и народное творчество, педагог ритмики	Курсы повышения квалификации:	36 л. 11 м.	30 л. 4 м.

6.	Ильиных Евгения Игоревна	Педагог дополнительного образования	–	Первая	Среднее професси ональное	Пермское педагогичес кое училище № 4, 1999 г.	Учитель труда	Онлайн-курсы: «Профилактика эмоционального выгорания педагога», 13 часов, декабрь 2019 г. «Как организовать дистанционное обучение и проводить свои вебинары», 36 часов, апрель 2020 г. «Как создать наглядный материал в программе Photoshop», 36 ч., май 2020 г.	33 г. 4 м.	31 г. 2 м.
		Педагог- организато р		Соотве тствие, 08.12. 2019 г.						
7.	Ильиных Татьяна Васильевна	Педагог дополнител ьного образовани я	-	Первая 26.01. 2021 г.	Высшее професси ональное	Соликамски й государствен ный педагогичес кий институт, 2013 г.	Педагог- психолог	Курсы повышения квалификации: «Воспитательная работа. Реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС», 108 ч., март 2019 г. Тренинг «СКПВ «360°ПАТРИОТ», как механизм развития ВВПД «ЮНАРМИЯ» в образовательной организации, 15 часов, ноябрь 2019 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 г., «Педагог дополнительного образования», 250 часов, декабрь 2021 г.	31 г. 1 м.	31 г. 1 м.
8.	Кичигина Римма Рафисовна	Педагог дополнительного образования	–	Первая, 26.04. 2016 г.	Высшее професси ональное	Пермский государствен ный педагогичес кий институт, 1989 г.	Биология и химия. Учитель биологии и химии	Курсы повышения квалификации: «Проектная и исследовательская деятельность. Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., январь 2019 г.	32 г. 3 м.	30 л. 8 м.

9.	Козлова Светлана Степановна	Педагог дополнительного образования	Отличник физической культуры и спорта	Высшая 15.10.2020 г.	Высшее профессиональное	Ульяновский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, 1989 г.	Физическое воспитание. Учитель физического воспитания	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Менеджмент в сфере образования», 320 ч., июнь 2017 г. Курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», 72 ч., апрель 2020 г.	43 г. 3 м.	41 г. 4 м.
10.	Коденцова Надежда Александровна	Методист	-	-	Высшее образование - бакалавриат	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» 2020 г.	Дошкольная педагогика и психология		6 л. 8 м.	5 л.
		Педагог дополнительного образования								
11.	Митраков Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования	-	Первая, 09.11.2021 г.	Среднее профессиональное	Пермский техникум железнодорожного транспорта, 1985 г.	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, техник-электрик	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Профессиональная переподготовка на правоведения профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей», 250 ч., декабрь 2015 г. Курсы повышения квалификации: «Компьютерные технологии. Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., январь 2019 г.	28 л. 3 м.	8 л.

12.	Наумкин Николай Иванович	Тренер-преподаватель	-	-	Среднее профессиональное	Пермское педагогическое училище № 3, 1981 г.	Учитель физической культуры		24 г. 6 м	2 г. 8 м
13.	Савина Наталья Михайловна	Педагог дополнительного образования	-	Соответствие, 24.11.2020 г.	Среднее профессиональное	Техническое училище № 58 г. Кунгур, 1984 г.	Гончар-формовщик (с умением выполнять работу живописца). Гончар-формовщик 4 разряда	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Дополнительное образование детей и взрослых», 288 ч., май 2019 г. Курсы повышения квалификации: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ», 36 ч., май 2019 г.	28 л. 1 м.	6 л. 4 м.
14.	Сидоров Николай Романович	Педагог дополнительного образования	-	Соответствие, 21.01.2019 г.	Среднее общее	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа № 48», 2012 г.	-	Курсы повышения квалификации: «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог», 16 ч., июнь 2020 г.	4 г. 8 м.	2 г. 11 м.

15.	Собянина Анна Сергеевна	Методист	-	-	Высшее профессиональное	ФГБ ОУ ВО «Пермская государственная с/хозяйственная академия им. Д.Н. Прянишникова», июнь 2017	Землеустройство и кадастры	Переподготовка: «Педагогическое образование: профессионального преподавателя образования», 29.01.2021г.	3 г. 11 м.	1 г. 11 м.
16.	Собянина Маргарита Сергеевна	Методист	-	-	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1989 г. Пермский государственный педагогический институт, 1991 г.	Учитель русского языка и литературы  Практически педагог-психолог для народного образования	Курсы повышения квалификации: «Управление качеством образования: компетенции 21 века. Эмоциональный интеллект» 40 ч., август 2021 г. «Организационно-методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Пермском крае» 40 часов, декабрь 2021 г.	32 г. 2 м.	21 г. 7 м.
		Педагог-психолог								
18.	Халлиулина Людмила Владимировна	Методист	-	-	Высшее профессиональное (бакалавриат)	Соликамский государственный педагогический институт филиал ФГБОУ ВО ПГНИУ	Дошкольное образование	Курсы повышения квалификации: «Современные технологии проектирования музейных экспозиций и выставок», 36 часов, октябрь 2019 г. «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72 часа, февраль 2022 г.	30л. 4 м.	27л. 3 м.

19.	Черепанов Евгений Алексеевич	Инструктор по ФК	–	Соответствие, 04.08.2017 г.	Среднее профессиональное	Соликамский технологический техникум, 2000 г.	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. Техник-механик	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 144 часа, декабрь 2019 г. Курсы повышения квалификации: «Подготовка кадров детско-юношеского туризма», 72 ч., май 2019 г.	41 г. 7 м.	26 л. 9 м.
20.	Чучкалова Дарья Александровна	Педагог дополнительного образования	-	Соответствие, 01.07.2021 г.	Среднее профессиональное	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский краевой колледж «Оникс», 2019 г.	Педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», 24 ч., март 2020 г. «Управление качеством образования: организация эффективного взаимодействия с родителями», 32 часа, октябрь 2020 г., «Хореография м ритмопластика», 72 часа, июль 2021 г., «Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста», август 2021 г.	2 г. 6 м.	2 г. 6 м.
		Педагог-организатор								
21.	Щеткина Антонина Николаевна	Педагог дополнительного образования	–	Первая, 23.11.2021 г.	Среднее профессиональное	Государственное образовательное учреждение СПО «Пермское педагогическое училище № 4», 2004 г.	Труд. Обслуживающий труд. Учитель труда	«Профилактика и выход из эмоционального выгорания педагога», 36 часов, март 2021 г., «Как использовать онлайн-сервисы для профессионального развития педагога», 36 часов, апрель 2021 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 г.	32 г. 5 м.	21 г. 5 м.

СОВМЕСТИТЕЛИ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
22.	Антипин Александр Петрович	Педагог дополнительного образования	-	-	Высшее профессиональное	Московская финансово-юридическая академия, 2005 г.	Юрист	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Технологии, методы преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в образовательных и спортивных учреждениях, кружках и секциях», 664 ч., апрель 2019 г.	37 л. 2 м.	2 г. 3 м.
23.	Ильиных Андрей Николаевич	Педагог дополнительного образования	-	Первая, 27.11. 2018 г.	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1994 г.	Физическая культура. Учитель физической культуры	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч., февраль 2019 г. «Педагог дополнительного образования», 250 часов, декабрь 2021 г.	34 г. 3 м.	33 г. 4 м.
24.	Коряковцев Эдуард Леонидович	Педагог дополнительного образования	-	-	Среднее профессиональное	Колледж олимпийского резерва Пермского края г. Пермь, июнь 2021 г.	Физическая культура		7 л.	4 г.
25.	Лавренов Юрий Сергеевич	Тренер-преподаватель	-	Соответствие, 13.01. 2017 г.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Чайковский государственный институт физической культуры, 2015 г.	Физическая культура и спорт. Специалист по физической культуре и спорту	Курсы повышения квалификации:	10 л. 1 м.	7 л.
		Инструктор по ФК		-						

26.	Меркушев Виктор Иванович	Педагог дополнительного образования	-	-	Высшее профессиональное			Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», сентябрь 2021 г.	11 л.	3 м.
27.	Оверина Светлана Васильевна	Педагог дополнительного образования	-	Высшая,	Высшее профессиональное	ПГПИ, июнь 1991 г.	Учитель физической культуры		36 л. 2 м.	36 л. 2 м.
28.	Прибытков Юрий Сергеевич	Педагог дополнительного образования	-	-	Высшее профессиональное	Чайковский государственный институт физической культуры, ноябрь 2018 г.	Физическая культура		18 л. 2 м.	1 м.

Педагог сегодня находится в принципиально новых условиях, для которых характерно:

- отсутствие жесткой регламентации его работы;
- значительное расширение возможностей получения информации;
- модернизация социальных функций педагога, изменение системы ценностей, развитие индивидуальности, стиля работы, готовности к принятию решений, мобильность применения профессиональных качеств.

Создаются условия для роста профессионального мастерства педагога:

- участие в конкурсах разного уровня с целью активизации деятельности педагогов,

- образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы долгосрочные и одногодичные, для смешанного состава, для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива разработана эффективная система стимулирования педагогов и их лучших воспитанников за достижение определенных результатов.

Возможные перспективы кадрового обеспечения развития учреждения:  
развитие системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров,

- пополнение кадрового состава молодыми квалифицированными кадрами,
- внедрение новых технологий в образовательный процесс,
- развитие социального партнерства,

Предполагаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

По итогам 2021 года все педагоги (100 %) прошли плановое повышение квалификации. 8 педагогов по 11 должностям соответствуют должности, 7 - имеют высшую и первую категории.

В Центре создаются условия для роста профессионального мастерства педагога:

- участие в конкурсах разного уровня с целью активизации деятельности педагогов,

- образовательный процесс обеспечен программными материалами, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования,

- все педагоги имеют возможность повышать квалификацию в различных формах.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива разработана эффективная система стимулирования педагогов и их воспитанников за достижение определенных результатов.

Возможные перспективы кадрового развития:

- совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров и действенный контроллинг,

пополнение кадрового состава молодыми квалифицированными кадрами, внедрение новых технологий в образовательный процесс, развитие социального партнерства.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование коллектива.

Воспитательная деятельность МБОУ ДО ЦДО ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра подготовлены в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций».

Общим признаком программ является их направленность на приобщение детей к творчеству, физической культуре и спорту, развитие творческого мышления и навыков проектной работы. Педагогами и методистами Центра проводится постоянная работа по доработке программ.

Образовательная деятельность Центра характеризуется многообразием видов деятельности и осуществляется через реализацию вариативных, гибких, постоянно обновляющихся, дополняющихся образовательных программ различного уровня и направленности. В учебный план включены программы от одного до восьми лет обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст и развитие детей.

В результате анализа учебно-методического обеспечения можно сделать следующие выводы:

педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;  
педагоги имеют необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;

педагоги осваивают современные образовательных технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образования.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой);

разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации, проекты);

индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты).

К слабым сторонам относим следующее:

недостаточный профессиональный уровень у начинающих и молодых педагогов при разработке программ, учебно-методических пособий,

неспособность некоторых педагогов старшего поколения осваивать инновационные методы обучения,

недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями отдельных объединений по видам деятельности,

нежелание педагогов разрабатывать авторизованные программы, их низкая компетентность в этом вопросе.

Библиотечно- информационные ресурсы Центра:

книжный фонд – 1144 экз., в том числе:

художественной, справочной, научно-популярной литературы – 64 экз.;

научно-педагогической и методической литературы – 984 экз.;

периодических изданий – 64 экз.;

цифровых образовательных ресурсов – 32 экз.

Педагоги имеют возможность выхода в Интернет, Центр оснащен компьютерами.

### **Материально-техническая база**

Центр имеет:

культурно-спортивный комплекс со спортивным залом;

2 чаши бассейна;

спортивное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, кольца баскетбольные, скалодром, силовые снаряды, гимнастическая скамейка, тренажеры: «гребля», силовой, велотренажер, штанга;

физкультурно-спортивную зону: перекладина, брусья параллельные, кольцо, шведская стенка, ножной тренажер, «Шагоход, «Гусеница», «Карусель»;

крытую площадку с искусственным льдом.  
лыжную базу.

В 2021 году приобретены рециркулятор бактерицидный со стойкой, МФУ, радиосистема с головным микрофоном и поясным передатчиком, секундомеры, 2 катамарана, проведен косметический ремонт 3-го этажа здания культурно-спортивного комплекса.

На баланс Центра поставлена военизированная полоса препятствий, приобретенная за счет финансирования краевого проекта инициативного бюджетирования.

В рамках проекта «Вишерский движ» мероприятия «Мы выбираем спорт!» для подготовки населения к выполнению нормативов Комплекса ГТО приобретено оборудование: электронный тир «Рубин», комплекты лыж для дошкольников и населения округа, гранаты для метания, платформа для отжима, степ-платформы, мягкие модули.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Центре совершенствуется механизм управления качеством образования, создана система внутренней оценки.



Для организации внутренней оценки качества образования в 2021 году: утвердили ежеквартальные проверки с различными темами и формами контроля;

каждому педагогу определили проведение открытого мероприятия, на которое приглашали и родителей, и педагогов;

продуктивно работает сообщество в социальной сети «ВКонтакте», «ЦДО Красновишерск», в котором публикуем информацию о всех

мероприятиях, акциях и т.д., реагируем на предложения родителей, детей, социума;

проводим совещания и методические советы, на которых педагоги отчитываются о работе, обсуждают новые методики и технологии, делятся опытом работы;

в критериях эффективности и оценке деятельности педагогов самые высокие баллы определены за участие и победы детей и самих педагогов, за подготовку портфолио;

продолжается работа по анкетированию и опросам, связанным с рейтингом педагогов и МБОУ ДО ЦДО.

### **Общие выводы**

Анализ работы за прошедший год показал:  
поставленные задачи успешно реализованы,  
имеется нормативная база, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу;

дополнительные общеразвивающие образовательные программы, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности;

прослеживается устойчивая тенденция к качественному обновлению программ, пополнению банка методических разработок;

сохраняется контингент учащихся;

оценка степени освоения программ подтвердила достаточный уровень знаний учащихся, что характеризуется успешным участием в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях;

сформирован стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив.

Выполнение муниципального задания в 2021 учебного год составило 95%. Сохранность контингента учащихся - 90%. Образовательные программы реализуются в 90 % объеме.

### **Проблемы и пути решения**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие решения:

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности, отсутствие системного подхода в организации работы с родителями и внедрению новых форм. Предполагаемые пути решения:

осуществление грамотного планирования работы,  
создание условий для роста профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку,

создание условий для творческой работы педагогов,

стимулирование участия педагогов в различных конкурсах.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса. Предполагаемые пути решения:  
участие и получение грантов в конкурсах социальных проектов,  
повышение социальной активности и укрепление связей с социальными партнерами.

**Показатели деятельности МБОУ ДО ЦО, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1118 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	114 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	698 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	278 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	28 чел.
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	153 чел./14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12 чел./1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	376 чел./34%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	39 чел./3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел./0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	215 чел./19%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 чел./1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	579 чел./52%
1.8.1	На муниципальном уровне	502 чел./45%
1.8.2	На региональном уровне	103 чел./10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	296 чел./26%
1.9.1	На муниципальном уровне	212 чел./ 19%
1.9.2	На региональном уровне	69 чел./ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	421 чел./38%
1.10.1	Муниципального уровня	421 чел./38%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	38 ед.

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	35 ед.
1.11.2	На региональном уровне	3 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	25 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./28%
1.17.1	Высшая	2 чел./8%
1.17.2	Первая	5 чел./20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел./40%
1.18.1	До 5 лет	3 чел./12%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./16%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./16%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	74 ед.
1.23.2	За отчетный период	79 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 ед.
2.2.1	Учебный класс	5 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	1 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актовый зал	1 ед.

2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 чел./6%

Директор



К.В. Ильиных