

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦДО
17 апреля 2021 г.
(протокол № 4)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»
ЗА ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ ПО 31 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА**

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом МБОУ ДО ЦДО от 5 февраля 2021 года № 19 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова».

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Контактная информация: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, 11, тел. 8 (34 243) 3 10 75, 8 (34 243) 3 00 10, ksk-vishera@yandex.ru

Официальный сайт: www.cdo-vishera

Директор: Пехова Светлана Анатольевна.

Учредитель: муниципальное образование Красновишерский городской округ. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных ему полномочий выполняет орган местного самоуправления с правами юридического лица – Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа.

Места осуществления образовательной деятельности:

618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева д. 11.

618592, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Морчанская, д. 65 а.

618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, позиция 11-А.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; художественное; техническое; естественнонаучное; социально-педагогическое.

Структурные подразделения: Детская юношеская спортивная школа, крытая площадка с искусственным льдом.

Стипендии и иные виды материальной поддержки учащихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество учащихся на момент проведения самообследования: 1022 человека.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения: МБОУ ДО ЦДО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом Департамента муниципальных учреждений 24 декабря 2018 года № 604, лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 59L01 № 0004240, регистрационный номер 6286), выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 30 января 2020 года, срок действия – бессрочно, лицензией на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-59-01-004986), выданной Министерством здравоохранения Пермского края 24 мая 2020 года, срок действия – бессрочно.

В своей деятельности МБОУ ДО ЦДО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, администрации Красновишерского городского округа, Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа, Уставом и локальными актами МБОУ ДО ЦДО.

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг велась МБОУ ДО ЦДО в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

МБОУ ДО ЦДО (далее – Центр) располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ:

дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;

дополнительных предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта.

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития на 2017 - 2021 годы «От замысла к воплощению», утвержденной приказом МАОУ ДО ЦДО от 12 сентября 2017 года № 98, целью которой является развитие Центра как ресурсного центра в едином образовательном пространстве, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ, формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма.

Оценка образовательной деятельности Центра ориентирована на достижения детей в развитии интегративных качеств: познавательной активности и мышления, коммуникативных навыков и эмоциональной стабильности, социальных и здоровьесберегающих качеств.

Исходя из требований законодательства, содержание программ соответствует определенным направлениям деятельности и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности учащегося;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагогов с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

В 2020 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

физкультурно-спортивное – программы ориентированы на укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование морально-волевых качеств, совершенствование спортивного мастерства;

естественнонаучное - программы ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать и анализировать;

туристско-краеведческое - программа ориентирована на формирование внутренней потребности учащихся к непрерывному познанию родного края, его истории, воспитание патриотизма и чувства гражданской активности;

техническое – программы ориентированы на расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике, воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения;

художественное - программы ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности;

социально-педагогическое – программа ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Большой удачей 2020 года мы считаем создание качественно новых объединений:

«Vishera North-West» (туристско-краеведческой направленности) для детей от 11 до 15 лет (посещают 32 подростка);

«Логотряс» (социально-педагогической направленности) для детей 5-7 лет, (посещают 23 ребенка);

«Что? Где? Когда?» (социально-педагогической направленности) для детей 9-12 лет, (посещают 15 детей);

«Юный психолог» (социально-педагогической направленности) для детей 13-17 лет (посещают 45 подростков).

Успешно продолжается реализация дополнительных образовательных программ в рамках детских объединений «Маленькая страна», «Робототехника», созданных в 2019 году.

В 2020 году на базе Центра открылось новое отделение Академии игровых видов спорта. Теперь хоккеем с помощью бюджетного финансирования смогут заниматься ребята от 7 до 11 лет из Красновишерска.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовался онлайн-формат обучения в сообществах, группах, беседах, созданных педагогами дополнительного образования в социальной сети «ВКонтакте» для каждого детского объединения, на платформе «ZOOM».

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит развитие социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2020 году социальное партнерство представляло собой несколько направлений взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

партнёры, совместно с которыми педагогический коллектив Центра решал задачи по реализации внеурочной деятельности – МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8, МБОУ ООШ № 4, МБОУ С(К)ШИ;

партнеры по работе с одаренными детьми, организации и проведению массовых мероприятий различной направленности: образовательные учреждения, общественная организация «Федерация хоккея Пермского края», региональный оператор ВФСК ГТО в Пермском крае, МБУ «ЦОД»,

партнеры по решению задач обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и их правовой грамотности – ОГИБДД ОМВД России по Красновишерскому району, отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 10 по Соликамскому городскому округу, Соликамскому, Красновишерскому и Чердынскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС РФ по Пермскому краю, КДН и ЗП, прокуратура Красновишерского района. В 2020 году совместно с прокуратурой Красновишерского района успешно продолжается работа по реализации программа лектория-практикума «ПроЦДО»;

партнеры по организации и проведению мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов – Автономная некоммерческая организация «Редакция районной газеты «Красная Вишера», Федеральное государственное учреждение «Государственный природный заповедник «Вишерский», МБОУ ДО ДШИ, МБУК РДК, МБУК «Красновишерский РКМ», МБУК КМЦБС, ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник», КЦХО «Росток».

В связи с ограничительными мерами по COVID-19 было организовано лишь одно спортивное мероприятие с субъектами системы профилактики – муниципальные спортивные соревнования «Волшебный мяч».

За 2020 года плавательный бассейн Центра посетили 16360 человек, крытую площадку с искусственным льдом – 21670 человек.

В целях внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Центр ведет приём нормативов ВФСК ГТО. В автоматизированной информационной системе ВФСК ГТО зарегистрировано 913 человек. В мероприятиях по реализации комплекса ГТО приняло участие 215 человек. 51 человек выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия, из них: на золотой знак – 10 человек, на серебряный знак – 33 человек (1 человек выполнил нормативы в двух возрастных ступенях), на бронзовый знак – 8 человека.

Занимая активную социальную позицию, Центр способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Центра, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является его руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

К компетенции директора относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Центром, определенную законодательством и уставом

Коллегиальными органами управления Центра являются:

общее собрание работников,
педагогический совет.



В 2020 году проведены педсоветы:

Инновационные подходы к дополнительному образованию детей (27 февраля 2020 года).

Перспективы работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год (28 июля 2020 года).

Рассмотрение «Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова» за период с 1 января по 31 декабря 2020 года» (17 апреля 2020 года).

Организация дистанционной работы в летний период (1 июня 2020 года).

Организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова» в период ограничений (31 августа 2020 года).

В 2020 году в систему управления Центра из-за дистанционной работы и обучения внесли организационные изменения: добавили контроль за качеством организации дистанционного обучения.

В целях упрощения работы, своевременного обмена информацией в период работы в дистанционном режиме для педагогов и административного состава Центра создана группа «Мы вместе» в мессенджер «Вайбер».

Содержание и качество подготовки учащихся

Количественный состав учащихся в учебных группах, количество учебных групп и творческих объединений определяется на основании социального заказа, учебной нагрузки, закреплённой в дополнительных общеобразовательных программах, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса в Центре являются учащиеся в возрасте от 5 до 17 лет, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

В 2020 году в Центре вели работу 23 детских объединения, 75 учебных групп с 1050 учащимися:

младшие школьники: 63 % - 659 человек,

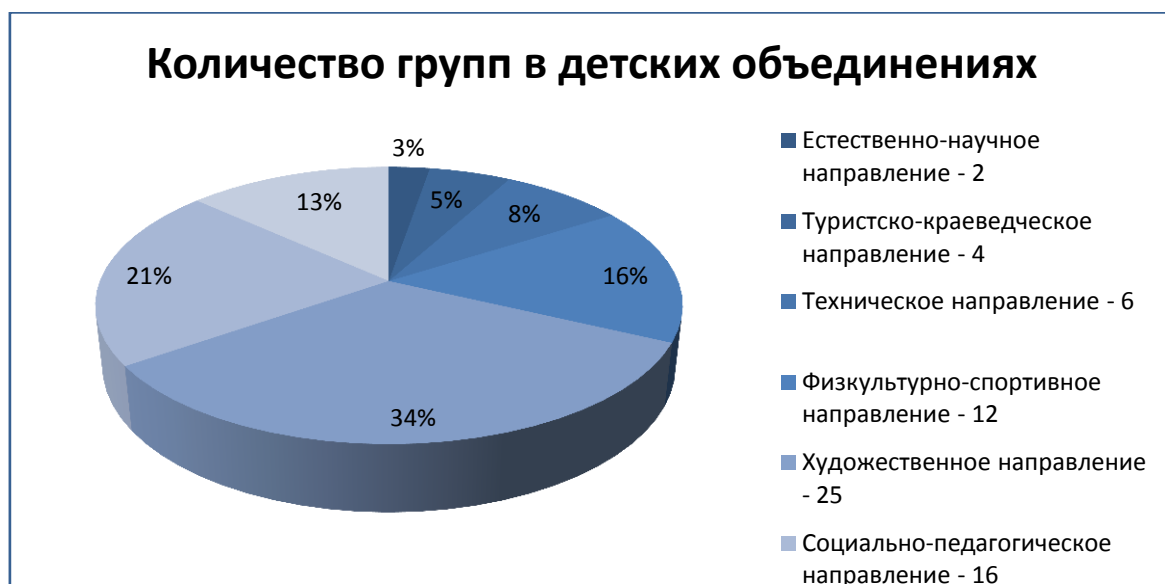
учащиеся среднего школьного возраста: 19% - 205 человек,

учащиеся старшего школьного возраста: 7 % - 74 человек,

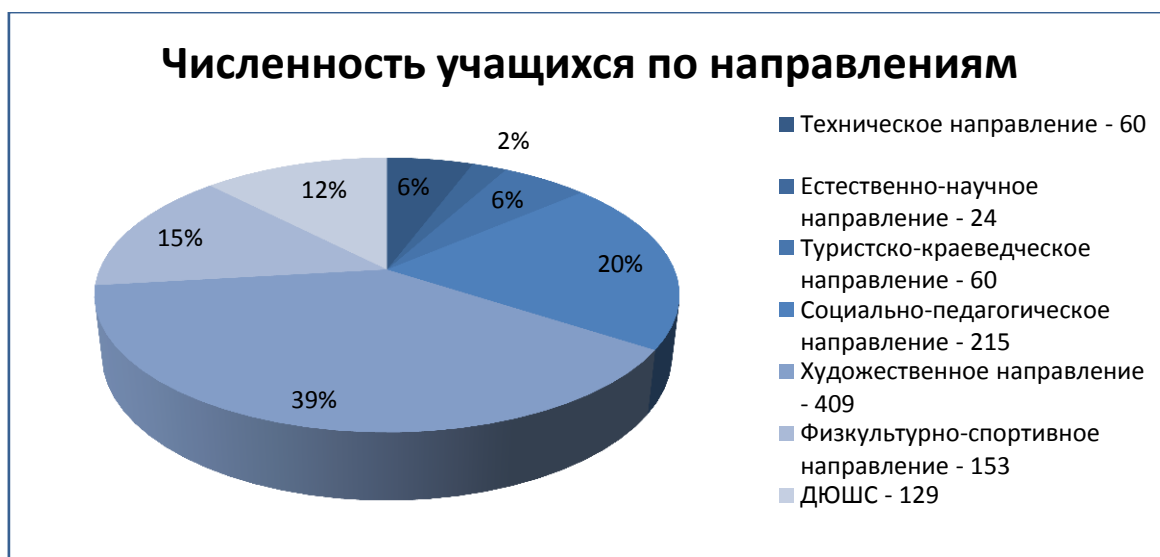
дошкольники: 11 % - 112 человек.



Сведения о количественном составе
75 групп в детских объединениях (по направлениям) в 2020 году



**Сведения о количественном составе
учащихся в детских объединениях (по направлениям) в 2020 году**



Образовательный процесс включал мероприятия, содействующие формированию личности учащихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации учащихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Большое значение уделялось работе с одаренными детьми. В течение 2020 года организованы и проведены олимпиады:

школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам, в которых приняли участие 753 уникальных участника (531 - школьный этап, 222 - муниципальный). Фактическое участие – 3239: 2795 и 444 соответственно;

муниципальный этап региональных олимпиад по лесоведению, сельскому хозяйству и медицине - 151 участник;

многопредметная олимпиада «Юные таланты» по комплексу предметов «Геология» - 34 участника.



В двух турах муниципальной долгосрочной игры «Что? Где? Когда?» приняли участие 120 учащихся 6-9 классов из 9 общеобразовательных учреждений. 17 декабря 2020 года. В отборочном туре в первенстве краевого этапа в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников приняли участие 12 учащихся 7-9 классов (2 команды) из двух общеобразовательных школ г. Красновишерск.

В периоды со 2 ноября по 25 декабря 2020 года проводился ежегодный муниципальный творческий конкурс для детей в возрасте от 6 до 10 лет «Волшебный пакет», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне по теме «Была война, была Победа» (возрастная группа: 6-10 лет). В конкурсе приняли участие 162 учащихся из 12 образовательных учреждений.

В 2020 году Центром организованы и проведены:

муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Любознайка» для учащихся 3 классов, 36 участников;

XXIV муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся 5-11 классов в области естественных и гуманитарных наук, 12 участников;

VI муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ детей от 5 до 13 лет «Совенок», 28 участников;

муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Марафон знаний» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа, 49 участников.

7 учащихся 1-6 классов приняли участие в заочном этапе IX краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Муравьишка».



О качестве подготовки учащихся нельзя говорить без проведения анализа достижений детей.

Не смотря на ограничительные меры наши спортсмены принимали участие в онлайн и офлайн мероприятиях.

Учащиеся объединения «Военно-патриотический клуб «Патриот» являются неоднократными победителями и призёрами различных мероприятий, их результаты отражены в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Достижения
1	2	3
1.	Лыжный марафон «Ораловская верста», Чердынский район, дистанция 5 км, 22.02.2020 г. Личное первенство. Паршаков Денис, Ленкин Илья	Диплом I степени Диплом III степени
2.	VII краевая Спартакиада по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, 15-17 лет, 12.05.2020	Диплом II степени
3.	I этап VIII Региональной спартакиады допризывной молодежи Пермского края. (общекорпоративный зачет), 02-11.12.2020. Девушки 13-15 лет, девушки 16-17 лет	Диплом II степени Диплом III степени
4.	Тактическая онлайн-игра «Большие маневры» краевого социально-культурного проекта «БТР-2020. Боевые традиции и ритуалы Российской армии», посвященная «Дню героев Отечества». Российское движение школьников (РДШ), г. Соликамск, (командный зачет), 25.11-30.11.2020	Диплом I степени
5.	Покидов Игорь, Дерюшева Юлия, Резник Татьяна	Награждены знаком отличия «Гордость Пермского края»
6.	Еремеев Денис	Играет в команде «Молот-2005», г. Пермь

Учащиеся детских объединений принимают участие в краевых и Всероссийских соревнованиях:

№ п/п	ФИО спортсмена	Вид спорта	Результаты выступления
1	2	3	4
Всероссийские соревнования			
1.	Поролло Наталья, Каледа Василина, Болубнева Елизавета, Дубей Елизавета	Всероссийский турнир «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова» среди женских команд 2006-2007 годов рождения	3 командное место из 7 в составе сборной Урала
2.	Каледа Василина, Дубей Елизавета, Поролло Наталья, Дружинина Василиса, Мельчакова Василиса, Киселева Полина, Худякова Валерия, Болубнева Елизавета	Турнир по хоккею среди девушек 2007-2009 г.р. «В хоккей играют настоящие девчонки!», г. Санкт-Петербург, март 2020 г.	2 командное место

1	2	3	4
3.	Бардаков Кирил, Абрамович Денис	Просмотровые сборы по хоккею в г. Нижний Тагил, команда «Спутник 2007», играет в Первенстве России группа сильнейших	Участники
Краевые соревнования			
1.	Антипин Андрей, Журавлев Александр, Муллаяров Ярослав, Чекменев Савелий	Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юношей «Двоеборье»	1 место 3 место 1 место 3 место
2.	Зайко Александр, Радостев Владислав, Пастухов Павел, Соколов Дмитрий, Тарасова Екатерина, Каледа Василина, Поролло Наталья, Болубнева Елизавета, Механошина Наталья	Региональный этап Всероссийских соревнований по конькобежному спорту "Серебряные коньки" среди учащихся общеобразовательных учреждений	2 командное место 2 командное место
3.	Резник Татьяна, Резник Екатерина, Кобозев Денис, Вартанов Сетрак, Яборова Наталья, Гилева Олеся	Первенство Пермского края по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» среди спортсменов 2004-2005 и 2006-2007 г. р. (1-4 –й этап), г. Чайковский	Присвоен 1 разряд. Присвоен 1 разряд. Присвоен 1 разряд. Присвоен 2 разряд. Присвоен 2 разряд. Присвоен 3 разряд
4.	Команда «Северные волки»	II этап Первенства Пермского края на призы клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» среди юношей 2007-2008 г.р.	1 командное место
5.	Команда «Северные волки»	Финал Первенства Пермского края на призы клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» среди юношей 2007-2008 г.р.	2 командное место
6.	Антипин Андрей, Чекменев Савелий, Собянин Матвей	Первенство Пермского края по гиревому спорту (толчок по длинному циклу)	1 место 2 место 3 место
7.	Резник Татьяна	Соревнования по лыжным гонкам памяти А. Приданникова (г. Соликамск)	2 место

В период ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавируса, учащиеся находились на изоляции, но имели возможность принимать участие в различных онлайн конкурсах, акциях, марафонах, квестах. Ребята нашего Центра стали победителями и призерами таких мероприятий:

№ п/п	ФИО	Значимые достижения
1	2	3
1.	Калач Евангелина	Диплом I степени в Межмуниципальном фестивале «Бал Победы»
2.	Судницына Полина, Константинова Анна	Призеры муниципального конкурса детского художественного творчества «Природа родного края» в рамках экологической акции «Марш парков – 2020»
3.	Щеткина Дарья	Победитель международного конкурса «Декоративно - прикладное творчество»
4.	Собянина Анастасия, Баклыкова Виталина, Хохлова Дарья, Черенёва София, Старцева Ольга	Командная победа во Всероссийском конкурсе «Рисуй с нами» в номинации «Подарок своими руками»
5.	Судницына Александра	Победитель в номинации «На службе отечеству» Всероссийского конкурса «Рисуй с нами»

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мер в 2019-2020 г.г., педагоги вели занятия через социальные сети, ZOOM. Подключали к работе родителей, чтобы они вместе с детьми могли участвовать в образовательном процессе.

Опыт показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации и со стороны родителей, которые вынуждены были в первую очередь осваивать с детьми основное образование, а уже потом уделять время (если осталось) дополнительному. Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и учащегося.

Организация учебного процесса

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года:

1 сентября – начало обучения групп 2-го и более старших годов обучения;

1-13 сентября — период комплектования учебных групп первого года обучения;

14 сентября 2020 года – начало учебного года групп первого года обучения;

25 мая – окончание учебного года;

В зимние каникулы и летний период в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 была организована работа досуговых площадок, с ограниченным количеством детей.

Режим работы Центра: понедельник-воскресенье - с 08.00 до 20.00. Продолжительность одного занятия от 30 до 45 минут. Перерывы между занятиями 5-10 минут. Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и не превышает 3 часа.

Режим работы, расписание занятий, планы работы, другие организационные моменты регламентируются приказами.

В период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 вынужденной заменой очных занятий стало дистанционное обучение, которое позволило сохранить образовательный процесс в режиме самоизоляции.

Непрерывный дистанционный образовательный процесс в дополнительном образовании требует профессионального мастерства и изобретательности. Педагоги организовали и наладили работу, используя средства цифровой связи, сохранив привычное расписание занятий с детьми. В социальной сети «ВКонтакте» в сообществах, группах, беседах педагоги размещали задания, видеоматериалы по теме занятия. Учащиеся после просмотра и выполнения заданий размещали свои работы в комментариях к занятию.

Один из педагогов успешно реализовал образовательный процесс со школьниками старшего возраста на платформе «ZOOM».

Педагогами использовались следующие формы работы:

мастер-классы в виде роликов, презентаций,
дистанционные выставки рисунков, работ декоративно-прикладного искусства.

Длительность непрерывной работы учащихся за компьютером определялась исходя из возрастной категории:

- 1-х классов – 10 мин,
- 2-5-х классов – 15 мин,
- 6-7-х классов – 20 мин,
- 8-9-х классов – 25 мин,
- 10-11-х классов — 30 мин.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет использовать дистанционную форму работы с учащимися.

Педагоги ЦДО владеют необходимыми компетенциями для реализации дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: низкая мотивация родителей к занятиям с детьми младшего школьного возраста, трудности адаптации имеющегося материала для занятий в дистанционный формат.

В результате дистанционного образовательного процесса:

сохранен контингент учащихся,
обеспечен непрерывный образовательный процесс,
разработаны и реализованы онлайн-проекты «Мое здоровое лето», «Экологическое лето».

7 педагогов Центра приняли участие в краевом конкурсе материалов для дополнительного образования детей, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий. Одна работа стала призером (3 место, Кичигина Р.Р.) конкурса.

Разработано Положение об организации дистанционного обучения, соответствующие изменения внесены в дополнительные общеразвивающие программы.

После снятия жестких ограничительных мер Центр начал работу с 1 сентября 2020 года в соответствии с методическими рекомендациями и соблюдением санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекции, вызванной коронавирусной инфекцией. Были введены дополнительные профилактические меры.

Воспитательная работа в Центре является неотъемлемой и важной составляющей учебного процесса, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При определении содержания дел и мероприятий Центра, выборе форм их проведения, учитывается возможность социализации учащихся, развития их творческих способностей, спортивных достижений, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

патриотическое воспитание - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;

экологическое воспитание - мероприятия, направленные на воспитание экологического сознания и любви к природе, бережного отношения к ней;

развитие и гармонизация национальных отношений народов Пермского края – мероприятия, направленные на воспитание интереса к особенностям культур народов, проживающих на территории Пермского края, чувства уважения и доброжелательного сосуществования различных культурных традиций;

правовое и гражданское воспитание – мероприятия, направленные на формирование правовой культуры учащихся;

художественно-эстетическое воспитание – мероприятия, направленные на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию России и мировой культуры, развитие творческих способностей учащихся;

воспитание здоровой личности – мероприятия, направленные на формирование мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепление полезных привычек;

семейное воспитание – мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, совместное творчество и досуг детей и родителей, развитие воспитательного потенциала семьи;

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах.

Востребованность выпускников

Наша воспитанница Елизавета Дубей перешла в новую команду «Академия 2008» г. Пермь, Лиза живет в спортивном интернате и учится в спец классе, приглашена играть в Первенстве России среди мальчиков 2008 г.р., повышать своё мастерство.

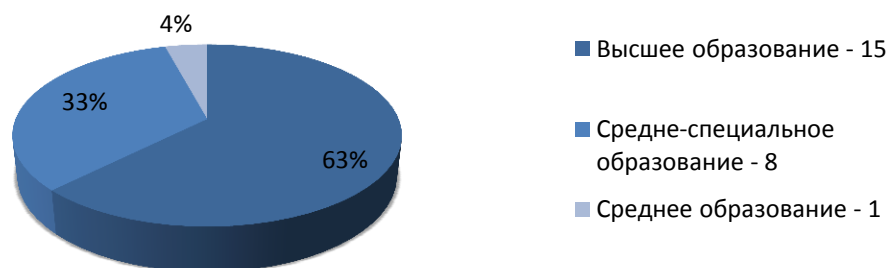
С 2019 года наши выпускники успешно обучаются в Пермском художественном училище (1), Рязанском командном воздушно-десантном училище (1), Удмуртском колледже государственной и муниципальной службы (факультет МЧС) (1), Пермском авиационном техникуме им. А.Д. Швецова (1).

Качество кадрового обеспечения

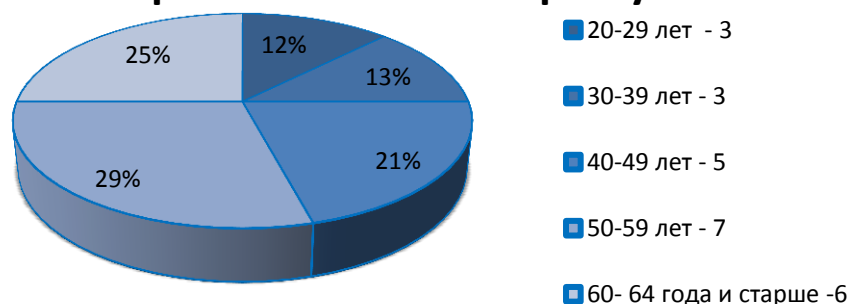
Ведущая роль в организации жизнедеятельности Центра как целостной системы отводится педагогическому коллективу, объединяющему непосредственных субъектов общения с детьми. Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности Центра. В 2020 году в команду педагогов Центра влились молодые кадры: педагог дополнительного образования, социальный педагог, психолог.

На 31 декабря 2020 года в Центре работало 24 педагога.

Сведения о педагогических работниках



Распределение педагогических работников по возрасту



**Сведения о педагогических работниках
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова»**

(на 31.12.2019 г.)

№	ФИО	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание, почетное звание	Категория	Образование	ОУ	Наименование и направление подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (или педагогический)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Пехова Светлана Анатольевна	Директор	—	Соответствие	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1984 г.	Математика. Учитель математики средней школы	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Менеджмент», 560 ч., 2007 г., «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», 288 ч., февраль 2019 г. Курсы повышения квалификации: «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», 72 ч., декабрь 2016 г., «Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями», 40 ч., август 2019 г.	35-10	18-01

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	Южанинова Лариса Николаевна	Заместитель директора	—	Соответствие	Высшее профессиональное	Соликамский государственный педагогический институт, 2001 г.	Учитель начальных классов	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Менеджмент в образовании», 320 ч., декабрь 2018 г. Курсы повышения квалификации: «Сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы, тенденции», 144 ч., декабрь 2019 г.	29-07	18-04
		Методист	-	—				Курсы повышения квалификации: «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО», 72 ч., декабрь 2018 г.		
3.	Бушуев Василий Александрович	Инструктор по ФК	—	-	Высшее профессиональное	Энгельское высшее зенитное ракетное командное училище ПВО, 1977 г.	Командная тактическая радиотехнических средств	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, 120 часов. август 2020 год.	43-08	00-02
4.	Гущина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования	—	Соответствие	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 2000 г.	Учитель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации: «Создание рабочей программы по предметам с учетом требований ФГОС», 72 ч., октябрь 2016 г., «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ», 36 ч., май 2019 г.	08-10	08-10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.	Денисова Ольга Леонидовна	Педагог дополните льного образован ия	Почет ный работн ик общег о образо вания РФ, 2012 г.	Высшая	Средне е профес сионал ьное	Пермский областной колледж искусств и культуры, 1995 г.	Социально- культурная деятельность и народное творчество, педагог ритмики	Курсы повышения квалификации: «Создание рабочей программы по предмету с учетом требований ФГОС», 72 ч., декабрь 2016 г. «Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников и младших школьников», 194 ч., март 2018 г. «Техника бесконфликтного общения в работе педагога, 36 ч, ноябрь 2020 г.	35-11	29-04
6.	Ильиных Евгения Игоревна	Педагог дополните льного образован ия	–	Первая	Средне е профес сионал ьное	Пермское педагогиче ское училище № 4, 1999 г.	Учитель труда	Курсы повышения квалификации: «Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 ч., июнь 2017 г. «Профилактика эмоционального состояния педагога», 13 ч., декабрь 2019 г. «Дистанционное образование: как использовать веберы для учащихся, родителей и коллег», 6 ч., март 2020 г. Как организовать дистанционное обучение и проводить вебинары», 36 ч, апрель 2020 г.	32-03	30-04
		Педагог- организа тор		Соотве тствие						
7.	Ильиных Татьяна Васильевна	Педагог дополнит ельного образован ия	-	Первая	Выше е профес сионал ьное	Соликамск ий государств енный педагогиче ский институт, 2013 г.	Педагог-психолог	Курсы повышения квалификации: «Воспитательная работа. Реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС», 108 ч., март 2019 г.	30-00	30-00

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8.	Кичигина Римма Рафисовна	Педагог дополните льного образован ия	–	Первая	Выше е профес сионал ьное	Пермский государств енный педагогиче ский институт, 1989 г.	Биология и химия. Учитель биологии и химии	Курсы повышения квалификации: «Проектная и исследовательская деятельность. Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., январь 2019 г.	31-02	29-08
9.	Козлова Светлана Степановна	Педагог дополните льного образован ия	Отлич ник физич еской культ уры и спорт а	Высшая	Выше е профес сионал ьное	Ульяновски й ордена Знак Почета государстве нный педагогичес кий институт им. И.Н. Ульянова, 1989 г.	Физическое воспитание. Учитель физического воспитания	Курсы повышения квалификации: «Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)», 18 ч., декабрь 2016 г., «Руководство организацией дополнительного образования в условиях персонифицированного финансирования услуги», 24 ч., сентябрь 2017 г., «Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», 72 ч., апрель 2018 г. Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Менеджмент в сфере образования», 320 ч., июнь 2017 г.	43-03	40-01

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10.	Махова Надежда Александровна	Методист	-	-	Высшее образование - бакалавриат	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020 г.	Дошкольная педагогика и психология		05-10	00-11
		Педагог дополнительного образования								
11.	Митраков Владимир Михайлович	Педагог дополнительного образования	—	Первая	Среднее профессиональное	Пермский техникум железнодорожного транспорта, 1985 г.	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, техник-электрик	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Профессиональная переподготовка на правоведения профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей», 250 ч., декабрь 2015 г. Курсы повышения квалификации: «Компьютерные технологии. Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., январь 2019 г.	27-02	06-11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12.	Романова Дарья Николаевна	Социальн ый педагог	-	-	Выше е профес сионал ьное	Частное образова тельное учреждени е высшего образовани я «Открыты й институт – высшая профессио нальная школа», 2017 г.	Психология, бакалавр	Курсы повышения квалификации: «Обучение специалистов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних технологиям работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, в том числе через организацию проведения практических стажировок специалистов по «кустовому» принципу», 70 ч., сентябрь 2017 г., «Медиативные (восстановительные) технологии в урегулировании конфликтов», 72 ч., май 2019 г. «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», 24 ч., июль 2019 г.	09-07	01-07
		Педагог- психолог		-						
		Педагог дополните льного образован ия		-						
13.	Савина Наталья Михайловна	Педагог дополнит ельного образован ия	–	Соответ ствие	Средне е профес сионал ьное	Техническ ое училище № 58 г. Кунгур, 1984 г.	Гончар- формовщик (с умением выполнять работу живописца). Гончар- формовщик 4 разряда	Курсы повышения квалификации: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ», 36 ч., май 2019 г. Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Дополнительное образование детей и взрослых», 288 ч., май 2019 г.	27-01	05-04

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
14.	Сидоров Николай Романович	Инструктор по физическо й культуре	-	Соответ ствие	Средне е общее	Муниципа льное бюджетное образовате льное учреждени е «Среднее общеобраз овательная школа № 48», 2012г.	–	–	03-07	01-11
		Педагог дополните льного образован ия		Соответ ствие						
15.	Собянина Маргарита Сергеевна	Методист	-	-	Выше е профес сионал ьное	Пермский государстве нный педагогичес кий институт	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Библиотечно-информационная деятельность», 250 ч., с 25 мая 2020 года по 17 июля 2020 года.	31-02	20-07
		Педагог- организат ор								
16.	Танишев Василий Александрович	Педагог дополните льного образован ия	–	–	Выше е профес сионал ьное	Омский государстве нный институт физической культуры, 1986 г.	Физическая культура и спорт. Преподаватель физической культуры и спорта	Курсы повышения квалификации: «Современные методы спортивной подготовки», 72 ч., декабрь 2019 г.	35-03	20-02
17.	Черепанов Евгений Алексеевич	Инструк тор по плавани ю	–	Соотве ствие	Средне е профес сионал ьное	Соликамск ий технологич еский техникум, 2000 г.	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. Техник-механик	Курсы повышения квалификации: «Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 16 ч., декабрь 2016 г., «Подготовка кадров детско-юношеского туризма», 72 ч., май 2019 г.	40-06	26-09

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18.	Щеткина Антонина Николаевна	Педагог дополните льного образован ия	–	Первая	Средне е профес сионал ьное	Государств енное образовате льное учреждени е СПО «Пермское педагогиче ское училище № 4», 2004 г.	Труд. Обслуживающий труд. Учитель труда	Курсы повышения квалификации: «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч., декабрь 2018 г. Как использовать онлайн-сервисы для профессионального развития педагога», 36 ч, 2021 год	31-05	20-05
20.	Чучкалова Дарья Александровна	Педагог дополните льного образован ия Педагог- организат ор	-	- -	Средне е профес сионал ьное	Краевое государств енное автономно е профессио нальное образовате льное учреждени е «Пермский краевой колледж «Оникс», 2019 г.	Педагог дополнительного образования		01-06	01-06

СОВМЕСТИТЕЛИ

21.	Александрова Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования	-	-	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт» 2001 г.	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации: Особенности использования актуальных ИКТ-сервисов в профессиональной деятельности педагога. 16 часов, июнь 2018 г. (профессиональная переподготовка): Учитель-логопед образовательной организации, 500 часов, июнь 2018 г. Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации, 72 часа, апрель 2019 г.	24-03	23-05
22.	Лавренов Юрий Сергеевич	Тренер-преподаватель	—	Соответствие	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Чайковский государственный институт физической культуры, 2015 г.	Физическая культура и спорт. Специалист по физической культуре и спорту	Курсы повышения квалификации: «Психологические аспекты профессионального мастерства тренера», 72 ч., май 2017 г., «Теория и методика подготовки юных хоккеистов», 72 ч., октябрь 2018 г.	09-01	05-11
23.	Ильиных Андрей Николаевич	Педагог дополнительного образования	—	Первая	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1994 г.	Физическая культура. Учитель физической культуры	Курсы повышения квалификации: «Подготовка судей (спортивный судья 3 категории), в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 72 ч., декабрь 2016 г. Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч., февраль 2019 г.	33-02	32-04

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24.	Прибыткова Елена Викторовна	Педагог дополнит ельного образован ия	-	-	Высше е профес сионал ьное	Соликамск ий государстве нный педагогиче ский институт, 2003 г.	Дошкольная психология и педагогика	Курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогическое изучение сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования», 40 ч., апрель 2019 г.	19-05	12-11
25.	Антипин Александр Петрович	Педагог дополнит ельного образован ия	-	-	Высше е профес сионал ьное	Московская финансово- юридическа я академия, 2005 г.	Юрист	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Технологии, методы преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в образовательных и спортивных учреждениях, кружках и секциях», 664 ч., апрель 2019 г.	36-03	01-03

По итогам 2020 года 1 педагог (4%) не прошел плановое повышение квалификации, продолжает обучение в высшем учебном заведении, 9 педагогов по 10 должностям соответствуют должности, 8 - имеют высшую и первую категории.

В Центре создаются условия для роста профессионального мастерства педагога:

участие в конкурсах разного уровня с целью активизации деятельности педагогов:

Романова Д.Н., заняла 2 место в межмуниципальном фестивале «Бал Победы», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Художественное слово» в старшей категории (27 - 50 лет),

Кичигина Р.Р., призер (3 место) краевого конкурса дидактических материалов для дополнительного образования детей, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий;

образовательный процесс обеспечен программными материалами, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования;

за молодыми педагогами закреплены наставники;

все педагоги имеют возможность повышать квалификацию в различных формах.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива разработана эффективная система стимулирования педагогов и их воспитанников за достижение определенных результатов.

Возможные перспективы кадрового развития:

совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров и действенный контроллинг,

пополнение кадрового состава молодыми квалифицированными кадрами,

внедрение новых технологий в образовательный процесс,

развитие социального партнерства.

Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. В большинстве использовали социальную сеть «ВКонтакте». Выявились проблемы и недостаточная компетентность педагогов в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к дополнительному образованию в период пандемии.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра подготовлены в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года

№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций».

Общим признаком программ является их направленность на приобщение детей к творчеству, физической культуре и спорту, развитие творческого мышления и навыков проектной работы. Педагогами и методистами Центра проводится постоянная работа по доработке программ.

Образовательная деятельность Центра характеризуется многообразием видов деятельности и осуществляется через реализацию вариативных, гибких, постоянно обновляющихся, дополняющихся образовательных программ различного уровня и направленности. В учебный план включены программы от одного до восьми лет обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст и развитие детей.

В результате анализа учебно-методического обеспечения можно сделать следующие выводы:

педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;

педагоги имеют необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;

педагоги осваивают современные образовательных технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образования.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой);

разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации, проекты);

индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты).

К слабым сторонам относим следующее:

недостаточный профессиональный уровень у начинающих и молодых педагогов при разработке программ, учебно-методических пособий,

неспособность некоторых педагогов старшего поколения осваивать инновационные методы обучения,

недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями отдельных объединений по видам деятельности,

нежелание педагогов разрабатывать авторизованные программы, их низкая компетентность в этом вопросе.

Библиотечно-информационные ресурсы Центра:

книжный фонд – 1144 экз., в том числе:

художественной, справочной, научно-популярной литературы – 64 экз.;

научно-педагогической и методической литературы – 984 экз.;

периодических изданий – 64 экз.;

цифровых образовательных ресурсов – 32 экз.

Педагоги имеют возможность выхода в Интернет, Центр оснащен компьютерами.

Материально-техническая база

Центр имеет:

культурно-спортивный комплекс со спортивным залом;

2 чаши бассейна;

спортивное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, кольца баскетбольные, скалодром, силовые снаряды, гимнастическая скамейка, тренажеры: «гребля», силовой, велотренажер, штанга;

физкультурно-спортивную зону: перекладина, брусья параллельные, кольцо, шведская стенка, ножной тренажер, «Шагоход, «Гусеница», «Карусель»;

крытую площадку с искусственным льдом, лыжную базу.

В 2020 году приобретены 2 рециркулятора для профилактики вирусных инфекций, противоскользящие дорожки в бассейн, ноутбук, процессор, радиосистема, 6 гимнастических коврика, 4 секундомера, комплекты спортивной формы, медицинские носилки. Проведен капитальный ремонт кровли и установлена система видеонаблюдения в здании бассейна.

Оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с учащимися выявила следующие трудности:

не хватает необходимого оборудования для организации и проведения массовых мероприятий с педагогами, родителями и детьми (компьютеров, интерактивной доски, проектора).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Центре совершенствуется механизм управления качеством образования, создана система внутренней оценки.



Для организации внутренней оценки качества образования в 2020 году: утвердили ежеквартальные проверки с различными темами и формами контроля;

определили формы контроля по дистанционному общению;

каждому педагогу определили проведение открытого мероприятия, на которое приглашали и родителей, и педагогов;

В сообществе «ВКонтакте» освещается работа Центра, участие педагогов и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях, реагируем на предложения родителей, детей, социума;

в критериях эффективности и оценке деятельности педагогов самые высокие баллы определены за участие и победы детей и самих педагогов, за подготовку портфолио.

Общие выводы

Анализ работы за прошедший год показал:

поставленные задачи успешно реализованы,

имеется нормативная база, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу;

дополнительные общеразвивающие образовательные программы, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности;

прослеживается устойчивая тенденция к качественному обновлению программ, пополнению банка методических разработок;

сохраняется контингент учащихся;

оценка степени освоения программ подтвердила достаточный уровень знаний учащихся, что характеризуется успешным участием в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях;

сформирован стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив.

Выполнение муниципального задания в 2020 учебного год составило 100 %. Сохранность контингента учащихся - 97%. Образовательные программы реализуются в объеме - 97 %.

Проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие решения:

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности, отсутствие системного подхода в организации работы с родителями и внедрению новых форм. Предполагаемые пути решения:

осуществление грамотного планирования работы,
создание условий для роста профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку,
создание условий для творческой работы педагогов,
стимулирование участия педагогов в различных конкурсах.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса. Предполагаемые пути решения:

участие и получение грантов в конкурсах социальных проектов,
повышение социальной активности и укрепление связей с социальными партнерами.

Показатели деятельности МБОУ ДО ЦО, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1050 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	112 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	659 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	205 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	74 чел.
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	261 чел./25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 чел./0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	317 чел./30%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 чел./3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 чел./2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	324 чел./31%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	39 чел./4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	463 чел./44%
1.8.1	На муниципальном уровне	374 чел./36%
1.8.2	На региональном уровне	42 чел./4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 чел./2%
1.8.4	На федеральном уровне	14 чел./1,5%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	207 чел./20%
1.9.1	На муниципальном уровне	234 чел./ 23%
1.9.2	На региональном уровне	39 чел./ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 чел./0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	14 чел./ 1,5%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	429 чел./41%
1.10.1	Муниципального уровня	356 чел./34%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	27 ед.
1.11.2	На региональном уровне	3 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	1 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	24 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./33%

1.17.1	Высшая	2 чел./8%
1.17.2	Первая	6 чел./25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 чел./38%
1.18.1	До 5 лет	5 чел./21%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	112 ед.
1.23.2	За отчетный период	49 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 ед.

2.2.1	Учебный класс	5 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	1 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актальный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 чел./6%


 Директор


 С.А. Пехова

