

**Аналитический отчет об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

С 1 сентября по 31 октября текущего года прошел школьный этап ВОШ (всероссийской олимпиады школьников). 537 обучающихся из 5-11 классов приняли участие в олимпиадах по 17 предметам. Таким образом, в школьном этапе приняли участие 38% (всего учащихся 5-11 классов в ГО - 1402 чел.). Для сравнения: в прошлом году было 728 участников – это на 5% больше, чем в текущем году.

52 учащиеся 4-х классов участвовали в олимпиаде по математике и русскому языку - это составило 21,7% (всего обучающихся 4-х классов в округе - 239 чел.). В прошлом году участвовали 55%.

Возможно, имеет смысл внимательнее оценить имеющийся ресурс на следующий год.

Начиная с 10 ноября по 16 декабря 2020 года на базе общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 8 прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап прошел по 17 предметам, в нем приняло участие 222 ученика. Это на 38 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому фактически участников 444 при уникальности 222.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определилось 47 победителей и 90 призеров из 7-11 классов. Количество победителей и призеров по классам:

7 классы – 7 победителей/ 23 призера = 30

8 классы –  $13/18 = 31$

9 классы –  $8/16 = 24$

10 классы –  $10/18 = 28$

11 классы –  $9/15 = 24$

137 при 444 участниках.

Из этих данных видно, что количество между классами примерно равное. Призеры – могут стать ресурсом, «золотым фондом», для дальнейших достижений.

По количеству победителей и призеров:

МБОУ СОШ № 1 – 8/17.

МБОУ ООШ № 4 – 5/9.

МБОУ СОШ № 8 – 26/42.

Верх-Язьвинская СОШ – 6/19.

Усть-Язьвинская ООШ – 2/2.

Вайская ООШ – 0/1.

А теперь перейдем непосредственно к предметам:

**Литература.** Приняли участие 55 учащихся 7-11 классов.

Среди 7-8 классов максимальное количество баллов (18 из 20 возможных) набрали Горохова Ксения (СОШ № 1) и Сивкова Марина (СОШ №8);

9 классы: лучший результат (52 из 100) у Собяниной Арины (СОШ № 8);

10 классы: Кулакова Виктория (СОШ №1) – 55 балла из 100 возможных.

11 классы: лучший результат (86 из 100) у Собяниной Валерии (СОШ № 8).

**Математика.** Приняли участие 35 учащихся 7-11 классов. Участникам предлагалось решить пять задач из различных разделов школьной математики. Затруднения вызвали геометрические задачи, задачи с элементами комбинаторики, задачи на доказательство. К сожалению,

ежегодно результаты по математике низкие. Самые высокие баллы (35 из 28 возможных) набрала учащаяся МСОШ № 8 Гилева Василиса (8 класс), Микова Ольга (7 класс) набрала 25 баллов из 35. В 9 и 10 классах с заданиями не справился никто. В 11 классах один из трёх участников набрал 10 баллов из 35.(Кузнецова Ксения, СОШ №1).

**Обществознание.** Приняли участие 36 учащихся 7-11 классов. Первые места заняли: Семейкин Алексей, 7 класс и Собянина Софья, 8 класс, 50 и 57 баллов из 100 (Верх-Язьвинская СОШ); Паныч Дмитрий, 10 класс и Собянина Валерия, 11 класс (СОШ № 8) – 81 и 79 баллов из 150. Среди учащихся 9 классов Ванькова Алина (Верх-Язьвинская СОШ) заняла 3 место, набрав 37 баллов из 150.

В олимпиаде **по физике** приняли участие 19 школьников 7-11 классов. Участники всех возрастных групп не справились с предложенными задачами. Максимальное количество баллов набрала учащаяся 8 класса МСОШ № 8 Гилева Василиса (21 из 35 возможных).

В олимпиаде **по биологии** приняли участие 39 учащихся 7-11 классов. Олимпиадная работа по биологии состояла из 4 частей:

часть 1 – тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных;

часть 2 – тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора;

часть 3 – тестовые задания в виде суждений, с которыми следовало согласиться, либо нужно было их отклонить;

часть 4 – тестовые задания, требующие установления соответствия.

В каждой группе (7, 8, 9, 10, 11 класс) части были одинаковые, отличались они только количеством вопросов.

Мартюшева Дарья 7 класс и Яборова Анастасия 8 класс Усть-Язьвинская СОШ заняли 1 место, набрав 16,5 из 33 и 19 из 36 баллов.

Наибольшее количество баллов (46 из 59) набрал Колбин Арсений, 9 класс, (ООШ №4). В 10 классах победил Ситдилов Ильдар, СОШ №8 (33,5 из 67), в 11 классах Мельникова Мария – 45 из 80 (МСОШ № 1).

**Английский язык.** Приняли участие 21 школьник с 7 по 11 классы. Успешно участники справились с заданиями лексико-грамматического тестирования. Низкие результаты показали при выполнении заданий на аудирование. Затруднения вызвала письменная работа. Первое место среди 7-8 классов занял Юдин Дмитрий, 8 класс СОШ №8 (33 из 50 баллов). Максимальное количество баллов (45 из 55) среди 9-11 классов набрала Гутман Екатерина (МСОШ № 8).

**Физическая культура** приняли участие 41 учащийся 7-11 классов. Успешно участники справились с практическими заданиями. Затруднения возникли при решении тестовых заданий предполагающих перечисления, с заданиями в открытой форме. Максимальное количество баллов из 100 возможных набрали: 8 класс - Соколов Александр, Паршаковская СОШ - филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» (82,43), и Цымбулова Марина, СОШ №8 (83,25); 9 класс - Зиновьева Елизавета, ООШ №4 (84,22); 11 класс - Кособоков Александр, СОШ №8 (75,61).

В олимпиаде **по праву** приняли участие 19 учащихся 7-11 классов в основном учащиеся СОШ №8 и Верх-Язьвинской СОШ. Участникам олимпиады предлагалось выполнить тестовые задания по пяти основным категориям права.

Учащиеся 7-8 классов успешно справились с тестовыми заданиями на знание теории государства и права, но испытывали затруднения с заданиями по конституционному праву. Участники олимпиады из 10 классов успешно выполнили задания по семейному и гражданскому праву, но затруднения возникли по трудовому праву. Учащиеся 11 классов показали хорошие знания по трудовому праву, но слабо ответили на вопросы по конституционному праву.

В 10-11 классах победили учащиеся СОШ № 8 Пропп Полина (38 из 50) и Собянина Валерия (37 из 60) баллов. Колбин Арсений, ООШ № 4, набрав 30 из 50 баллов, победил среди учащихся 9 классов, а Собянина Софья (Верх-Язьвинская СОШ), набрав 24 из 40 баллов, заняла 1 место среди участников из 8 классов.

В олимпиаде **по химии** приняли участие 10 учащихся в основном из СОШ № 1. В 2 турах (теоретическом и экспериментальном) лишь один победитель – участник, Антипин Андрей, 11 класс СОШ №8, набрал 38,8 балла из 60 и занял первое место. Участники олимпиады лучше справились с экспериментальным туром.

В олимпиаде **по технологии** приняли участие 8 учащихся 7-9 и 11 классов из 3 общеобразовательных школ района: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8.

Олимпиадные задания по технологии делились на две группы: КДД (культура дома и дизайн) и ТТТ (техника, технологии, техническое творчество) и состояли из трех частей:

- тестовые задания;
- практическое задание;
- защита проекта.

С тестом участники олимпиады КДД справились на 50%, а участники ТТТ – на 30%.

При выполнении практического задания учащиеся продемонстрировали хорошие умения и навыки, соблюдали правила техники безопасности, порядок на рабочем месте.

В олимпиаде **по истории** приняли участие 42 учащихся 7-11 классов из всех общеобразовательных школ района, кроме МБОУ «Вайская ООШ».

Участникам олимпиады предлагалось выполнить тестовые задания и написать эссе на заданные темы.

Успешно участники справились с тестовыми заданиями на заполнение пропусков в предложенном тексте, выбором верного утверждения,

определением исторической личности. Показали низкие результаты: в умении аргументировать, соотнести исторического деятеля и факты его биографии, работать с картой и иллюстрациями.

Анализ эссе показал, что учащиеся не могут привести аргументы по выбранной теме, примеры разных точек зрения, делают ошибки в использовании исторических фактов и терминов. 80% участников из 9 классов и 50% участников из 10-11 классов не приступили к написанию эссе или написали его слабо.

**По экономике** приняли участие 7 учащихся 9-11 классов из трёх общеобразовательных школ города: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8 и МБОУ ООШ № 4.

Участникам олимпиады было предложено выполнение заданий, состоящих из тестов разного вида (с одним вариантом ответа из двух и четырех возможных, с множественным выбором ответа и открытыми вопросами) и экономических задач.

Учащиеся 9 классов не справились с решением задач и открытыми вопросами (100%), показали слабые знания в других частях теста, т.к. материал не был пройден.

Участники из 10-11 классов справились с заданиями теста на 50%, но не решили задачи на расчёт подоходного налога и добавленной стоимости, а также условия максимизации прибыли.

В олимпиаде **по экологии** приняли участие 3 учащихся 7-11 классов из 2 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1 и МБОУ ООШ № 4.

Участникам олимпиады предлагалось выполнить задания теоретического тура и защитить проект на экологическую тему.

В теоретической части участники олимпиады лучше справились с заданиями, предполагающими выбор одного правильного ответа, а также с заданиями на определение соответствия. С заданиями, требующими обоснования, общей эрудиции, знаний и умений, полученных по различным предметам и в ходе практической деятельности, учащиеся не справились.

Представленные к защите экологические проекты требовали более тщательной проработки.

В связи с малым количеством набранных участниками баллов принято решение призовые места не присуждать.

В олимпиаде **по русскому языку** приняли участие 42 учащихся 7-11 классов из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ».

Участникам олимпиады были предложены задания, базирующиеся на материале школьной программы, а также лингвистические задачи, требующие более глубоких знаний, выходящих за рамки школьной программы.

Олимпиадные задания включали языковой материал по морфологии, орфографии, морфемике, грамматике, лексикологии и фразеологии, истории языка.

У всех участников олимпиады затруднения вызвали задания по исторической грамматике, фразеологии, а также терминологии.

Только 5 участников олимпиады набрали более 50% от максимально возможных баллов. 90% учащихся 7-8 классов, выполнявших олимпиадные задания, не справились с заданием по исторической грамматике. Ученики 9 классов не справились с морфологическими заданиями. 80% участников 10-11 классов не справились с заданием на выявление форм слов с нулевым окончанием.

В олимпиаде **по географии** принимал участие 31 учащийся 7-11 классов из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ».

Предлагалось решение пяти практических географических задач: одну задачу по топографической карте, одну расчётную и три логические.

Отмечается достаточно низкий уровень выполнения работ практически всеми участниками олимпиады. Задание с топографической картой вызвало наибольшие трудности. С расчетными задачами справились 15% участников. В целом более высокие показатели у учащихся 7-х классов.

В олимпиаде **по ОБЖ** принял участие 31 учащийся 8-11 классов из 3 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 8 и МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Олимпиада состояла из теоретического и практического туров. Теоретический тур предполагал письменные ответы на вопросы и тест, практический – умение оказать первую медицинскую помощь, использование средств защиты, спасение на воде и другие в зависимости от возрастной группы участника.

Среди соревнующихся среди 8 классов в теоретическом туре только 1 участник преодолел 50% барьер (Носова Александра, МБОУ СОШ № 1, набрала 51 балл из 100). С практическими заданиями учащиеся справились значительно лучше, набрав 50 и более процентов.

В 9 классах также только 1 участник набрал 51 балл из 100 в теории (Кучумов Матвей, МБОУ СОШ № 1), при этом продемонстрировав хорошие умения на практике.

Аналогичная картина в 10-11 классах.

В олимпиаде **по информатике** участвовал 1 учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 1, имеет статус участника.

При проведении предметных олимпиад в перспективе следует обратить внимание на более тщательную проработку списков участников. По итогам работы предметного жюри должна быть подготовлена аналитическая справка с описанием результатов олимпиады.