

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦДО
«30» 08 2022 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Ильинич К.В. ИЛЬИННЫХ
«30» 08 2022 г.
М.П.

**Модульная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Продленка»**

Уровень освоения программы: стартовый

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: 7-8 лет

Состав группы: 10 12 чел.

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Год разработки: 2022 год

Авторы-составители:

Собянина Маргарита Сергеевна,
методист;

Денисова Ольга Леонидовна,

Гущина Наталья Викторовна,

Ильиных Евгения Игоревна,

Кичигина Римма Рафисовна,

Савина Наталья Михайловна,

Щеткина Антонина Николаевна,

Черепанов Евгений Алексеевич

Чучкалова Дарья Александровна -

педагоги дополнительного образования

г. Красновишерск, 2022 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.....	3
1.1 Пояснительная записка программы.....	3
1.2 Цель и задачи Программы.....	6
1.3 Учебный план Программы «Продленка»	7
1.4 Планируемые результаты	7
2. Модуль «Прогулка»	8
2.1 Образовательные цели и задачи модуля.....	8
2.2 Содержание модуля	9
2.3 Планируемые результаты	12
3. Модуль «Веселый мяч».....	14
3.1 Образовательные цели и задачи модуля.....	15
3.2 Содержание модуля	16
3.3 Планируемые результаты	18
4. Комплекс организационно-педагогических условий	19
4.1 Условия реализации программы.....	19
4.2 Формы аттестации и оценочные материалы.....	20
4.3 Методические материалы.....	
Список литературы.....	23
Приложения.....	24

1. Раздел. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Продленка» (далее – Программа) разработана для реализации на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова» Красновишерского городского округа.

Программа разработана с учетом действующих нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015.
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 7 декабря 2018г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки российской федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2021 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Уровень освоения программы: стартовый.

Направленность программы: социально-гуманитарная, т.к. ее содержание ориентировано на социальную адаптацию учащихся, на повышение уровня их готовности к взаимодействию с различными социальными институтами.

Актуальность Программы: необходимость разработки данной Программы вызвана потребностью в привлечении детей младшего школьного возраста к занятии дополнительным образованием. Близлежащее общеобразовательное учреждение работает в две смены, в связи с этим отсутствует возможность организации групп продлённого дня, развивающих студий, кружков, секций и т.п. Проект «Продленка», по сути, является продолжением образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

Новизна Программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной, состоит из 7 модулей.

Каждый модуль имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.

Отличительные особенности Программы состоят в том, что учащиеся имеют возможность заниматься различными видами деятельности: изобразительным и декоративно-прикладным творчеством, хореографией, посещать тематические прогулки, спортивные занятия, бассейн. Таким образом, каждый ребенок, находясь в одном учреждении, имеет возможность одновременно обучаться по разным образовательным программам. Это прекрасный механизм для развития ребенка, реализации его потребностей и инициатив, раскрытия внутреннего потенциала и социализации.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что для педагогов Центра, участвующих в реализации Программы, такой подход позволяет избежать ряда сложностей, связанных с набором и сохранением контингента учащихся в объединениях в течение всего учебного года: в данном случае состав групп постоянный и стабильный, есть возможность тесного взаимодействия с классным руководителем и родителями детей, что, в свою очередь, повышает качество оказания образовательных услуг и

воспитательной работы. Программа построена на принципе интегративности. Принцип интегративности предполагает включение в образовательно-воспитательный процесс знаний из самых различных областей знаний – изобразительного и декоративно-прикладного искусства, физической культуры, краеведения, естествознания, и т.д., - необходимых для расширения кругозора и личностного развития учащихся.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 1-х классов, нуждающихся в организации дополнительного образовательного и воспитательного пространства во внеурочное время.

В группы принимаются дети без специального отбора на основании заявления родителей. Наполняемость группы 10-12 человек.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы: создание оптимальных условий для организации развивающего досуга учащихся младшего школьного возраста.

Задачи программы:

- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного досуга первоклассников;
- создать условия для развития любознательности, творческих задатков учащихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;
- создать условия для адаптации учащихся первых классов к среде учреждения дополнительного образования;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала детей средствами организационно-массовой деятельности;
- способствовать развитию физической активности учащихся, укреплению физического здоровья, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.
- обеспечить интеграцию школьного и дополнительного образования учащихся через реализацию совместной деятельности общеобразовательной школы и МБОУ ДО ЦДО.

1.3. Учебный план Программы «Продленка»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Прогулка	68	5	63
2.	«Юный исследователь»	34		
3.	«Мастерица»	34		
4.	«Волшебная кисточка»	68		
5.	«Мир творчества»	34		
6.	Фитнес	68		
7.	Бассейн	34		
8.	Игры с мячом	34		
ИТОГО		374		

1.4. Планируемые результаты

Для ребенка:

- организация разностороннего развивающего досуга;
- знакомство со сферой дополнительного образования, его направлениями, возможностями;
- удовлетворение личностно-значимых интересов, развитие склонностей и способностей, раскрытие творческого потенциала;
- овладение конкретными практическими навыками в различных областях деятельности (в соответствии с предлагаемыми программами дополнительного образования);
- овладение навыками индивидуального творчества и коллективно-творческой деятельности;
- участие в интересных социокультурных событиях;
- укрепление здоровья, профилактика заболеваемости, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- получение навыков построения отношений в коллективе на основе толерантности и совместной деятельности;
- формирование социально значимой позиции неравнодушия, ответственности, дисциплинированности, навыков взаимопомощи;
- развитие навыков самооценки, и рефлексии.

Для педагогов:

- создание положительной мотивации у детей на активные занятия в течение года различными видами деятельности в учреждении дополнительного образования;
- реклама основных направлений деятельности учреждения, детских объединений, образовательных программ;
- создание условий для успешной реализации образовательных программ;
- апробация творческих планов, задумок;
- участие в формировании имиджа учреждения, повышении его престижа.

Для родителей:

- присмотр за детьми и качественная организация их досуга;
- профилактика безнадзорности, правонарушений;
- создание положительной мотивации у детей на активные занятия в течение года различными видами деятельности в учреждении дополнительного образования;
- расширение информационного поля и формирование и закрепление практических навыков в учебной, игровой, социальной деятельности;
- позитивная социальная адаптация, социализация детей, включение каждого ребенка в систему социальных связей и отношений;
- получение детьми навыков выполнения режима дня, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- развитие духовно-нравственных качеств.

2. Модуль «Прогулка»

Модуль «Прогулка» реализуется через подвижную игру на улице и в помещении – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной и образовательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики.

Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представление о чести, смелости, мужестве. Воспитывались такие качества, как желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, находчивость, волю и стремление к победе.

2.1. Образовательные цели и задачи модуля

Цель модуля - укрепление здоровья и формирование познавательного интереса посредством подвижных народных игр на улице и в помещении.

Задачи:

- развивать физические и личностные качества обучающихся, двигательные умения и навыки; развивать интерес к народным подвижным играм;
- формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;
- воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность.

2.2. Содержание модуля **Учебный план 1 год обучения**

№	Наименование предмета	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1		1	Беседа
2	Подвижные игры	1	13	14	Наблюдение
3	Русские народные игры и считалки	1	34	35	Наблюдение, соревнование
4	Игры народов, проживающих в Пермском крае	1	15	16	Наблюдение, соревнование
5	Итоговое занятие	1	1	2	Собеседование. Наблюдение
		5	63	68	

2.3. Планируемые результаты модуля

- учащиеся познакомятся с подвижными играми народов Прикамья, условиями и правилами их проведения;
- пополнится арсенал игр учащихся с целью использования их в свободное время;

- у учащихся сформируется интерес к постоянным самостоятельным занятиям народными подвижными играми.